

Số: /KH-CĐSL

Sơn La, ngày tháng 01 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Nghị quyết số 349/NQ-CP của Chính phủ về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa” trong Trường Cao đẳng Sơn La giai đoạn 2025 - 2030

Căn cứ Nghị quyết số 349/NQ-CP ngày 27/10/2025 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Kết luận 166-KL/TW ngày 10.6.2025 của Bộ Chính trị về nâng cao hiệu quả thực hiện Nghị quyết số 25-NQ/TW ngày 25/7/2028 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa X về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa hiện đại hóa” trong tình hình mới;

Căn cứ Kế hoạch số 2452/KH-BGDĐT ngày 30/12/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Nghị quyết số 349/NQ-CP ngày 27/10/2025 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Kết luận 166-KL/TW ngày 10/6/2025 của Bộ Chính trị về nâng cao hiệu quả thực hiện Nghị quyết số 25-NQ/TW ngày 25/7/2028 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa X về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa hiện đại hóa” trong tình hình mới của ngành Giáo dục.

Trường Cao đẳng Sơn La xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Quán triệt chủ trương, yêu cầu của Bộ Chính trị tại Kết luận số 166-KL/TW ngày 10/6/2025 của Bộ Chính trị về nâng cao hiệu quả thực hiện Nghị quyết số 25-NQ/TW ngày 25/7/2008 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa X về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong tình hình mới (*sau đây viết tắt là Kết luận số 166-KL/TW*).

- Nâng cao nhận thức, phát huy trách nhiệm của toàn trường đối với vị trí, vai trò chiến lược của thanh niên trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Tạo chuyển biến mạnh mẽ, đồng bộ trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về thanh niên, nhằm bảo đảm thanh niên được chăm lo, phát triển toàn diện cả về thể chất, trí tuệ, tinh thần, đạo đức, lối sống và năng lực làm việc; đồng thời phát huy tối đa tiềm năng, sức sáng tạo và vai trò tiên

phong, nòng cốt, xung kích của thanh niên trong mọi lĩnh vực của đời sống xã hội, đưa đất nước vững bước tiến vào kỷ nguyên mới - kỷ nguyên vươn mình phát triển giàu mạnh, phồn vinh, văn minh, hạnh phúc

- Xây dựng thế hệ thanh niên trường Cao đẳng Sơn La có bản lĩnh chính trị vững vàng, vừa gìn giữ bản sắc văn hóa dân tộc, vừa tiên phong trong chuyển đổi số và hội nhập.

2. Yêu cầu

- Xác định nhiệm vụ cụ thể cho từng đơn vị, tổ chức đoàn thể thuộc trường; Lồng ghép hiệu quả công tác thanh niên vào các nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch phải đảm bảo các cơ chế, chính sách tạo môi trường, điều kiện thuận lợi để thanh niên trong nhà trường phát triển toàn diện về đức - trí - thể - mỹ.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Xây dựng cơ chế, chính sách nhằm khơi dậy ý chí, khát vọng, phát huy vai trò tiên phong, nòng cốt, xung kích của thanh niên trong học tập, lao động, sản xuất; nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, bồi dưỡng để phát triển toàn diện thanh niên, đặc biệt là nguồn nhân lực trẻ chất lượng cao.

a) Nâng cao khả năng, cơ hội tiếp cận, thụ hưởng chính sách học tập, đào tạo, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng nghề nghiệp cho thanh niên, đặc biệt ưu tiên các đối tượng yếu thế, người khuyết tật, có hoàn cảnh khó khăn, thanh niên sinh sống tại vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, vùng sâu, vùng xa, địa bàn có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn, đặc biệt khó khăn, biên giới; đa dạng hóa các loại hình đào tạo; tăng cường giáo dục kỹ năng mềm, ngoại ngữ, khoa học, công nghệ và chuyển đổi số, kỹ năng thích ứng với thị trường lao động.

b) Cải tiến chương trình giáo dục nghề nghiệp gắn kết thực tiễn, cập nhật công nghệ và kỹ năng mới; tăng cường hợp tác với các doanh nghiệp, tổ chức để đào tạo theo nhu cầu tuyển dụng thực tế, bảo đảm đầu ra của học viên; đầu tư, nâng cấp, cải tạo cơ sở vật chất, trang thiết bị trong nhà trường.

2. Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống và pháp luật cho thanh niên.

a) Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống của thanh niên theo Chủ nghĩa Mác-Lê-nin và Tư tưởng Hồ Chí Minh.

b) Tăng cường công tác phổ biến, giáo dục pháp luật nhằm nâng cao ý thức tìm hiểu, chấp hành pháp luật cho thanh thiếu niên, đặc biệt là pháp luật liên quan đến lĩnh vực hình sự, hành chính, hôn nhân, gia đình, lao động, văn hóa, môi trường, xã hội; rèn luyện các kỹ năng cần thiết để thích ứng với sự thay

đội của xã hội, hội nhập quốc tế, đồng thời bảo tồn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc cho thanh niên.

c) Tăng cường công tác tuyên truyền nhằm giúp thanh niên hiểu rõ và tích cực đấu tranh với âm mưu "diễn biến hòa bình" của các thế lực thù địch; nâng cao ý thức, trách nhiệm của thanh niên đối với xã hội, cộng đồng.

d) Tổ chức tốt các hoạt động giáo dục vai trò trách nhiệm của thanh niên trong việc nâng cao chất lượng dân số, hôn nhân và xây dựng gia đình hạnh phúc.

3. Chăm sóc, bảo vệ sức khỏe và xây dựng môi trường văn hóa, xã hội lành mạnh, hỗ trợ thanh niên phát triển toàn diện.

a) Thực hiện khám, chữa bệnh định kỳ cho thanh niên, bảo vệ, chăm sóc, và nâng cao sức khỏe toàn diện (thể chất, tinh thần, phòng ngừa bệnh) cho thanh niên; xây dựng cơ chế, chính sách và trang bị kỹ năng, kiến thức nhằm ứng phó với tình trạng già hóa dân số và dân số già.

b) Rà soát, đầu tư hoàn thiện hệ thống thiết chế văn hóa, thể thao góp phần tạo sân chơi cho thanh; xây dựng các quy định nâng cao chất lượng các thiết chế này, phát huy hiệu quả trong công tác tập hợp, giáo dục thanh niên.

c) Nâng cao hiệu quả đấu tranh phòng, chống và giảm tỉ lệ tội phạm trong thanh niên; phát huy vai trò của thanh niên trong tham gia phòng, chống ma túy, đảm bảo trật tự an toàn giao thông, bảo vệ môi trường.

d) Có giải pháp bảo vệ thanh niên trước tác động tiêu cực của mạng xã hội, giúp thanh niên nhận diện thông tin sai lệch, quan điểm sai trái.

4. Phát hiện, đào tạo, bồi dưỡng và sử dụng hiệu quả tài năng trẻ trong công tác cán bộ.

a) Xây dựng chính sách bố trí giảng viên trẻ có năng lực đảm nhận các nhiệm vụ quan trọng, phù hợp trong hệ thống chính trị; tạo bước đột phá trong việc bố trí, sử dụng cán bộ trong độ tuổi thanh niên để từng bước nâng tỷ lệ viên chức lãnh đạo, quản lý trẻ ở các đơn vị, tổ chức đoàn thể thuộc trường.

b) Xây dựng, ban hành các tiêu chuẩn, điều kiện cụ thể để tuyển chọn, đào tạo và bổ nhiệm viên chức trẻ, có năng lực vào các chức vụ lãnh đạo, quản lý trong nhà trường.

c) Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên làm công tác đoàn và công tác thanh niên ở các cấp có lý tưởng cách mạng, phẩm chất đạo đức, trình độ và năng lực công tác ngang tầm với nhiệm vụ được giao.

5. Đẩy mạnh phát triển khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp, lập nghiệp, chuyển đổi số quốc gia và tham gia cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư trong thanh niên.

a) Nghiên cứu, hỗ trợ thanh niên tham gia sâu rộng vào các hoạt động phát triển khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp, chuyển đổi số quốc gia và tham gia cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

c) Triển khai các mô hình “vườn ươm” để phát hiện, tuyển chọn và có giải pháp hỗ trợ phát triển, hiện thực hóa các ý tưởng, sáng kiến của thanh niên trong khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp, lập nghiệp và chuyển đổi số.

6. Nâng cao nhận thức và phát huy vai trò tiên phong, nòng cốt, xung kích của thanh niên

a) Tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của các đơn vị, tổ chức đoàn thể trong nhà trường về vai trò của thanh niên là nguồn lực quan trọng, là đội ngũ tiên phong, lực lượng nòng cốt, xung kích trong học tập, lao động, sản xuất, tham gia cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư, chuyển đổi số quốc gia, khởi nghiệp, lập nghiệp, đổi mới sáng tạo; tham gia các phong trào thi đua, cuộc vận động; thực hiện các nhiệm vụ, công trình, dự án phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh, hội nhập quốc tế.

b) Khuyến khích thanh niên phát huy tinh thần “5 chủ động”: Chủ động trong học tập, nghiên cứu; Chủ động đóng góp ý kiến, tham gia hoàn thiện thể chế, cải thiện môi trường đầu tư kinh doanh; Chủ động trong khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số; Chủ động trong giao lưu, hội nhập quốc tế.

c) Thúc đẩy thanh niên thực hiện “Ba tiên phong”: Tiên phong về tư duy đổi mới và tầm nhìn chiến lược; Tiên phong trong phát triển khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia; Tiên phong trong dân tộc hóa văn minh nhân loại vào đất nước và quốc tế hóa nền văn hóa tiên tiến, đậm đà bản sắc của dân tộc Việt Nam ra thế giới.

d) Phát huy vai trò xung kích của thanh niên trong tham gia triển khai thực hiện các phong trào thi đua, các cuộc vận động; thực hiện các nhiệm vụ, công trình, dự án phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh, hội nhập quốc tế; trong đó chú trọng thực hiện một số phong trào trọng tâm như: Phong trào học tập ngoại ngữ, nhằm đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế; Phong trào vệ sinh môi trường sáng, xanh, sạch, đẹp, góp phần xây dựng cảnh quan nhà trường văn minh; Phong trào học tập công nghệ thông tin và chuyển đổi số, góp phần xây dựng Chính phủ số, nhà trường số.

7. Tăng cường công tác quản lý nhà nước đối với thanh niên

a) Tiếp tục nâng cao nhận thức về vai trò, sứ mệnh của thanh niên, nâng cao trách nhiệm đối với thanh niên và công tác thanh niên; hiểu rõ suy nghĩ, nhu cầu, kỳ vọng của thanh niên; theo dõi, phân tích tình hình tư tưởng; chủ động có giải pháp định hướng dư luận xã hội trong thanh niên.

b) Tăng cường chỉ đạo, phổ biến, quán triệt, cụ thể hóa đầy đủ, nghiêm túc, sáng tạo các quan điểm chỉ đạo của Kết luận số 166-KL/TW và Nghị quyết số 25-NQ/TW trong tình hình mới; phát huy vai trò, trách nhiệm nêu gương viên chức, người lao động nhất là người đứng đầu.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường

Chỉ đạo toàn diện việc xây dựng và ban hành Kế hoạch hành động của Nhà trường giai đoạn 2025-2030.

Phê duyệt các dự toán kinh phí cho các hoạt động giáo dục lý tưởng, khởi nghiệp và đổi mới sáng tạo.

Chủ trì các buổi làm việc với các doanh nghiệp, đối tác chiến lược để tạo cơ hội việc làm cho HSSV.

2. Phòng Tổ chức cán bộ - Công tác HSSV

Là đơn vị đầu mối phối hợp, tham mưu cho Lãnh đạo nhà trường quản lý toàn diện công tác thanh niên.

Chủ trì các hoạt động giao lưu văn hóa, thể thao Việt - Lào; quản lý chặt chẽ công tác nội trú và an ninh trật tự.

Theo dõi, đôn đốc tiến độ thực hiện kế hoạch của toàn trường

Chế độ chính sách: Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách miễn giảm học phí, học bổng, nội trú cho HSSV (đặc biệt là HSSV dân tộc thiểu số).

3. Phòng Đào tạo

Chủ trì rà soát chương trình đào tạo: Lồng ghép các nội dung về chuyển đổi số, kỹ năng công nghiệp 4.0 vào giáo trình.

Nghiên cứu khoa học: Khuyến khích và tạo điều kiện cho giảng viên, HSSV tham gia các đề tài nghiên cứu, đổi mới sáng tạo (theo tinh thần Nghị quyết 349).

Tổ chức các kỳ thi tay nghề, hội thi sáng tạo kỹ thuật cho thanh niên.

4. Trung tâm Tuyển sinh - Hướng nghiệp

Tư vấn hướng nghiệp: Tổ chức "Ngày hội việc làm", các buổi tọa đàm chia sẻ kỹ năng mềm và định hướng nghề nghiệp cho sinh viên.

5. Đoàn Thanh niên – Hội Sinh viên Trường

Giáo dục chính trị: Tổ chức các đợt sinh hoạt chính trị, học tập Nghị quyết, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho đoàn viên.

Hoạt động phong trào: Đẩy mạnh phong trào "Sinh viên 5 tốt", các hoạt động tình nguyện hè, chiến dịch "Mùa hè xanh" gắn với phát triển kinh tế địa phương.

Phát động các cuộc thi ý tưởng khởi nghiệp sáng tạo trong HSSV.

6. Các Khoa chuyên môn

Trực tiếp giảng dạy: Triển khai các nội dung giáo dục nghề nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất.

Kết nối doanh nghiệp: Mỗi khoa chủ động liên kết với ít nhất 02-03 doanh nghiệp cùng ngành nghề để HSSV thực tập và làm quen với môi trường công nghiệp hiện đại.

Quản lý HSSV: Theo dõi diễn biến tư tưởng và hỗ trợ kịp thời các khó khăn của HSSV trong quá trình học tập.

7. Phòng Kế hoạch - Tài chính

Đảm bảo kinh phí thực hiện các chế độ chính sách đặc thù cho HSSV dân tộc thiểu số và kinh phí đào tạo theo ngân sách tỉnh cấp.

IV. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN BÁO CÁO

Định kỳ hằng năm (trước ngày 10/11) các đơn vị báo cáo kết quả thực hiện về phòng TC-HSSV để tổng hợp, báo cáo UBND tỉnh Sơn La và Bộ GD&ĐT theo quy định (trước ngày 15/11)/.

Nơi nhận:

- Bộ GD&ĐT (*Báo cáo*);
- UBND tỉnh (*Báo cáo*);
- Lãnh đạo nhà trường (*Chỉ đạo*);
- Các đơn vị trực thuộc (*Thực hiện*);
- Lưu: VT, TC-HSSV.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Xuân Thắng

PHỤ LỤC
CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM TRIỂN KHAI KẾ HOẠCH

Stt	Tên nhiệm vụ	Đơn vị chủ trì thực hiện	Đơn vị phối hợp	Kết quả	Thời gian hoàn thành
1	Xây dựng Kế hoạch thực hiện Chương trình hành động của Nhà trường giai đoạn 2025-2030	P.TC-HSSV	Các đơn vị, tổ chức đoàn thể thuộc trường	Kế hoạch được ban hành	Quý I/2026
2	Rà soát, cập nhật chương trình đào tạo gắn với chuyển đổi số và cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0	P.ĐT	Các Khoa chuyên môn	Chương trình đào tạo mới	Hằng năm
3	Tổ chức các chương trình tư vấn hướng nghiệp, khởi nghiệp và kết nối việc làm cho sinh viên	Trung tâm HN-VL	Các đơn vị, tổ chức đoàn thể thuộc trường	Báo cáo sau thực hiện các buổi tọa đàm, ngày hội việc làm	Định kỳ học kỳ
4	Triển khai các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng và kỹ năng mềm cho thanh niên	Đoàn Thanh niên; Hội SV	Các Khoa chuyên môn	Báo cáo kết quả hoạt động	Theo yêu cầu của Lãnh đạo nhà trường
5	Thực hiện chính sách hỗ trợ, học bổng cho HSSV vùng đặc biệt khó khăn, dân tộc thiểu số	Phòng Tài chính - Kế hoạch	P.TC-HSSV	Danh sách sinh viên thụ hưởng	Theo quy định hiện hành của nhà nước
6	Tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch phát triển thanh niên của trường	P.TC-HSSV	Các đơn vị, tổ chức đoàn thể thuộc trường	Báo cáo tổng kết	Tháng 11 hằng năm