

BÁO CÁO KIỂM ĐIỂM TẬP THỂ LÃNH ĐẠO
Năm học 2024 - 2025

Thực hiện Kế hoạch số 03-KH/ĐU-CĐSL ngày 11/06/2025 của Ban Chấp hành Đảng bộ về việc kiểm điểm, đánh giá, xếp loại chất lượng đối với tập thể và cá nhân năm học 2024-2025. Căn cứ kết quả lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị năm học 2024 – 2025. Tập thể lãnh đạo nhà trường kiểm điểm với các nội dung chủ yếu sau:

I. ƯU ĐIỂM, KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Việc quán triệt, tổ chức thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, nghị quyết, chỉ thị, quyết định, kết luận của cấp trên. Xây dựng và tổ chức thực hiện các chương trình, kế hoạch công tác của tập thể.

Tập thể lãnh đạo nhà trường luôn quan tâm đẩy mạnh công tác tuyên truyền, quán triệt học tập các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, chỉ đạo của các Bộ, của Tỉnh ủy, HĐND, UBND và các Sở, Ban, Ngành có liên quan. Cụ thể:

Nghị quyết Đại hội Đảng lần thứ XIII, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XIV, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ khối các cơ quan và doanh nghiệp tỉnh lần thứ IX, các nghị quyết, chỉ thị, quy định, kết luận, hướng dẫn của Tỉnh ủy và của Đảng ủy khối các cơ quan và doanh nghiệp tỉnh (nay là Đảng ủy UBND tỉnh) tới toàn thể cán bộ viên chức. Sau mỗi đợt tổ chức học tập đều ban hành các chương trình hành động, kế hoạch tổ chức triển khai thực hiện. Tiếp tục quán triệt thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị khóa XII về “*Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”, gắn với sơ kết 5 năm thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị. Quán triệt thực hiện các giải pháp đấu tranh, khắc phục suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống theo tinh thần Nghị quyết TW 4 khóa XII, XIII. Chỉ đạo cán bộ viên chức cụ thể hóa kịp thời, hiệu quả các văn bản, tinh thần chỉ đạo của cấp trên, từng bước đổi mới tác phong, lề lối làm việc, nâng cao tinh thần trách nhiệm, ý thức tổ chức, kỷ luật. Chỉ đạo các đơn vị trực thuộc thông tin kịp thời tình hình thời sự kinh tế, chính trị trong nước, quốc tế tới cán bộ viên chức bằng nhiều hình thức, góp phần nâng cao nhận thức cách mạng của cán bộ viên chức, người lao động nắm vững chủ trương, chính sách pháp luật của Đảng và Nhà nước, tin tưởng vào đường lối mà Đảng ta đã lựa chọn, góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ chuyên môn.

Tập thể lãnh đạo nhà trường chỉ đạo nghiên cứu các văn bản chỉ đạo của cấp trên: Quyết định số 2239/QĐ-TTg ngày 30/12/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Chiến lược phát triển giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2021 – 2030, tầm nhìn đến năm 2045; Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025, Quyết định số 1229/QĐ-UBND ngày 28/5/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Giáo dục hướng nghiệp

và định hướng phân luồng học sinh giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025” trên địa bàn tỉnh Sơn La, Nghị quyết số 09/NQ-TU ngày 21/01/2021 của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh Sơn La về phát triển nguồn nhân lực tỉnh Sơn La giai đoạn 2021 – 2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 85/KH-UBND ngày 29/03/2021 của UBND tỉnh Sơn La thực hiện Nghị quyết số 09/NQ-TU của BCH Đảng bộ tỉnh về phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao giai đoạn 2021 – 2025 để áp dụng vào xây dựng và tổ chức thực hiện các chương trình, kế hoạch công tác của nhà trường (kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường, kế hoạch năm học, kế hoạch thực hiện Nghị quyết Hội nghị CBVC, Đề án phát triển thành trường chất lượng cao...); Chỉ đạo các đơn vị trực thuộc cụ thể hóa chương trình, kế hoạch theo chức năng, nhiệm vụ; trú trọng đôn đốc, kiểm tra, sơ kết, tổng kết.

Kết quả: Cơ bản các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, nghị quyết, chỉ thị, quyết định, kết luận của cấp trên đều được phổ biến, quán triệt, triển khai bằng hình thức phù hợp. Kế hoạch trong giai đoạn đều được cụ thể hóa từng năm. Nhà trường đã ban hành và tổ chức thực hiện đầy đủ các chương trình, kế hoạch công tác của năm học và năm tài chính 2024.

2. Chỉ đạo các mặt công tác của nhà trường trong năm, kết quả thực hiện các chỉ tiêu, nhiệm vụ được cấp có thẩm quyền giao, phê duyệt trong năm.

2.1.Công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống

Năm học 2024 - 2025, tập thể lãnh đạo nhà trường đã triển khai đầy đủ, kịp thời các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Tổ chức nhiều hội nghị, nhiều hoạt động tăng cường giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống cho HSSV, đặc biệt là học sinh hệ 9+.

Tổ chức cho CBVC, nhà giáo tham gia bồi dưỡng tư tưởng chính trị theo chỉ đạo của Ban Tuyên giáo tỉnh ủy cũng như chỉ đạo của các Bộ chủ quản. Tổ chức tuần giáo dục chính trị đầu khóa, đầu năm học cho HSSV theo đúng quy định và hướng dẫn.

Công tác nắm bắt dư luận xã hội, diễn biến tư tưởng của CBVC và HSSV được chú trọng thông qua các hội nghị đối thoại với CBVC và HSSV định kỳ. Tập thể lãnh đạo nhà trường giải quyết hài hòa mối quan hệ giữa quyền lợi và nghĩa vụ, giữa cống hiến và thụ hưởng. Tạo được niềm tin trong CBVC và HSSV trong cách quản lý, thực hiện các nhiệm vụ chung của nhà trường và tại các đơn vị.

Kết quả: Cán bộ, viên chức, người lao động và học sinh sinh viên đều có sự ổn định về tư tưởng, an tâm công tác, học tập, đoàn kết, thống nhất, chung sức, đồng lòng vì sự phát triển chung của nhà trường.

2.2.Công tác tuyển sinh

Công tác tuyển sinh được quan tâm chỉ đạo quyết liệt và triển khai đồng bộ các giải pháp để quảng bá, tư vấn tuyển sinh các loại hình đào tạo của nhà trường.

Kết quả tuyển sinh năm 2024:

- Tuyển sinh hệ chính quy được 1241/1365 đạt 91%, tuyển sinh các loại hình bồi dưỡng được 691 học viên và 336 LHS Lào.

- 6 tháng đầu năm 2025: Nhà trường đã tuyển được 142 chỉ tiêu của năm 2025.

2.3.Công tác đào tạo, bồi dưỡng và rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp

- Về công tác đào tạo: Năm học 2024 – 2025, tập thể lãnh đạo nhà trường đã tập trung chỉ đạo, triển khai rà soát, bổ sung và điều chỉnh các ngành, nghề đào tạo để học sinh sinh viên khi tốt nghiệp có kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp đáp ứng tốt yêu cầu sử dụng nhân lực của xã hội. Chú trọng, tăng cường đầu tư, đảm bảo có đủ cơ sở vật

chất, trang thiết bị và giáo trình, tài liệu phục vụ công tác đào tạo. Bước đầu đã triển khai đào tạo theo phương thức kết hợp, linh hoạt, đẩy mạnh đào tạo tại doanh nghiệp.

- Kết quả tổ chức đào tạo năm học 2024- 2025:

+ Khối tốt nghiệp: Tỷ lệ HSSV đạt 96,75% trong đó xếp loại khá trở lên đạt trên 89.08%.

+ Khối chưa tốt nghiệp: Tỷ lệ HSSV được xếp loại học lực khá trở lên đạt 74%.

- Về công tác bồi dưỡng và liên kết đào tạo:

+ Năm học 2024 - 2025 nhà trường đã tổ chức bồi dưỡng cho 1297 học viên, với các nội dung Bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp cho giáo viên, Bồi dưỡng tiếng dân tộc (Thái, Mông) và tiếng Lào; Bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho nhà giáo giáo dục nghề nghiệp...

+ Công tác liên kết đào tạo với các trường Đại học, học viện được nhà trường quan tâm chỉ đạo quyết liệt và triển khai đồng bộ các giải pháp đề tư vấn, tuyển sinh các lớp liên kết đào tạo. Kết quả: Năm học 2024 - 2025 nhà trường đã tiếp tục liên kết với 06 Trường Đại học (ĐH Nông lâm Thái Nguyên, Học viện Phụ Nữ, Học viện Hành chính Quốc gia, ĐH Công nghiệp Hà Nội, ĐH Mở Hà Nội) liên kết và quản lý đào tạo 07 lớp với 149 học viên gồm các ngành: Công nghệ kỹ thuật điện, điện tử, Luật Kinh tế; Quản trị văn phòng; Quản lý đất đai; Công tác xã hội; Thú y.

+ Về công tác đào tạo nghề trình độ dưới 03 tháng: Năm học 2024-2025 Nhà trường đã triển khai đào tạo nghề cho lao động nông thôn tại cơ sở cho 13 lớp với 423 học viên trên địa bàn huyện Sốp Cộp và Yên Châu.

- Về công tác rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp:

+ Đối với giảng viên: Có 06 khoa với 123 giảng viên tham gia rèn kỹ năng nghề nghiệp và thực hiện nghiêm túc các nội dung đã đăng ký, có đầy đủ hồ sơ liên quan theo quy định.

+ Đối với học sinh sinh viên: Có 1829/1829 lượt HSSV tham gia rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp đạt yêu cầu trở lên, trong đó trên 95% học sinh, sinh viên đã hoàn thành thực tập tốt nghiệp có kết quả đạt loại khá trở lên (đánh giá đối với 394 học sinh, sinh viên đã hoàn thành thực tập tốt nghiệp).

2.4. Công tác nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế

- Về nghiên cứu khoa học: Năm học 2024 – 2025 nhà trường đã triển khai thực hiện 23 đề tài/dự án cấp trường (17 đề tài do GV thực hiện; 6 dự án KHCN do HSSV thực hiện), 02 nhiệm vụ khoa học công nghệ cấp tỉnh.

Kết quả nhiệm vụ: Có 21/23 đề tài, dự án đã được nghiệm thu đạt yêu cầu; 02 đề tài, dự án đề nghị được gia hạn.

- Về hợp tác quốc tế: Năm học 2024 - 2025, Nhà trường tiếp tục thực hiện hiệu quả chương trình đào tạo nguồn nhân lực cho các tỉnh Bắc Lào, tiếp nhận và tổ chức nhập học cho 336 lưu học sinh, học viên Lào sang học Tiếng Việt trong đó: 121 LHS là cán bộ các sở, ngành, cán bộ lực lượng vũ trang của 09 tỉnh nước CHDCND Lào học tiếng Việt 09 tháng; 39 LHS là cán bộ của các tỉnh nước CHDCND Lào sang học tiếng Việt 09 tháng trước khi học Trung cấp lý luận chính trị tại Trường Chính trị tỉnh Sơn La; 176 LHS học dự bị tiếng Việt 01 năm trước khi vào học chuyên ngành tại các trường cao đẳng, đại học trên địa bàn tỉnh Sơn La. Nhà trường luôn quan tâm giúp đỡ, tạo điều kiện thuận lợi trong học tập và sinh hoạt cho lưu học sinh Lào, tổ chức cho LHS Lào tham gia nhiều hoạt động kỷ niệm, giao lưu văn hóa nhân ngày Quốc khánh và ngày Tết cổ truyền của Lào.

Triển khai Kế hoạch hợp tác với 02 trường Cao đẳng của Lào theo biên bản đã ký kết, cụ thể: Đã triển khai mô hình trồng Nho Hạ đen tại 02 trường bạn: Cây sinh trưởng, phát triển tốt, đang trong giai đoạn ra hoa và đậu quả; Mô hình Khoai sọ Mán: Tại Trường Cao đẳng Nông Lâm phía Bắc Lào, cây phát triển bình thường. Tại Trường Cao đẳng Kỹ thuật - Nghề tổng hợp tỉnh U Đôm Xay, mô hình bị thiệt hại hoàn toàn (nghỉ do sâu bệnh hoặc gia súc phá hoại); Mô hình Lúa nếp tan Ngọc Chiến: Đã hướng dẫn kỹ thuật làm đất, làm mạ. Hiện tại, Trường Cao đẳng Nông Lâm phía Bắc Lào đã hoàn thành gieo mạ và chuẩn bị cấy.

2.5. Công tác tổ chức cán bộ và xây dựng đội ngũ

Năm học 2024 - 2025, tập thể lãnh đạo nhà trường tiếp tục triển khai thực hiện việc kiện toàn tổ chức, bộ máy, lãnh đạo các đơn vị trực thuộc theo Quy chế tổ chức hoạt động mới (*giảm 05 đơn vị trực thuộc*); Triển khai thực hiện công tác rà soát, bổ sung quy hoạch lãnh đạo các đơn vị trực thuộc nhiệm kỳ 2021 - 2026 và các nhiệm kỳ tiếp theo.

Công tác tiếp nhận viên chức và điều động, sắp xếp trong nội bộ nhà trường được thực hiện nghiêm túc theo đúng quy định hiện hành của nhà nước và chỉ đạo của UBND tỉnh Sơn La. Năm học 2024-2025 nhà trường tuyển dụng 07 viên chức và tiếp nhận 01 viên chức.

Công tác đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý viên chức, người lao động được quan tâm triển khai thực hiện. Kết quả: Trong năm học 2024-2025, nhà trường đã cử 838 lượt cán bộ quản lý, viên chức, người lao động đi bồi dưỡng ngắn hạn ở trong trường và ngoài trường như: Cao cấp Lý luận chính trị; Bồi dưỡng kỹ năng hội giảng; kỹ năng giảng dạy; khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo; bồi trợ nâng cao nghiệp vụ; bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm, an toàn vệ sinh lao động, ...; Có 02 viên chức hoàn thành thạc sỹ, 07 viên chức được cử đi đào tạo văn bằng 2 chuyên ngành chăm sóc sắc đẹp và công nghệ thực phẩm.

2.6. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị, kế hoạch - tài chính và đời sống.

- *Về xây dựng cơ bản, tu sửa cơ sở vật chất:* Năm học 2024 - 2025 nhà trường đã triển khai và hoàn thành công trình cải tạo các nhà lớp học (nhà B3, B5, B6); sửa chữa KTX A1, KTX A3; Sửa chữa các công trình nhà Hiệu bộ, Hội trường 900; Phối hợp hoàn thiện Quy hoạch 1/500; Lập dự án và triển khai đầu tư xây mới 02 công trình (nhà thực hành Nông Lâm và nhà thực hành Tích hợp); Thực hiện cải tạo khuôn viên và đường giao thông nội bộ; Triển khai mua sắm bổ sung các thiết bị dạy và học theo quy định cho các ngành (Quản lý văn hoá, Hội hoạ; Organ; Thanh Nhạc; Biểu diễn nhạc cụ truyền thống; Nghệ thuật Biểu diễn Múa dân gian dân tộc, Biên đạo múa; Chăn nuôi – Thú y; Điện – Nước; Chăm sóc sắc đẹp).

- *Về công tác phục vụ, xây dựng cảnh quan môi trường:* Trong năm học 2024-2025 nhiều hạng mục cơ sở vật chất được sửa chữa và để đảm bảo công tác vệ sinh môi trường nhà trường ký hợp đồng lao động thực hiện vệ sinh các khu vực trong trường; Khuôn viên, cây xanh và hệ thống biển hiệu trong nhà trường thường xuyên được quan tâm cải tạo đã tạo cảnh quan nhà trường luôn xanh - sạch - đẹp.

- Trong năm học 2024-2025 nhà trường thực hiện di chuyển, lắp đặt máy móc thiết bị phục vụ đào tạo cho ngành CNTT, ngành Chăn nuôi Thú y tại huyện Sông mã; hỗ trợ chuyển đổi số, lắp đặt wifi tại các Trung tâm Giáo dục thường xuyên phục vụ đào tạo (Huyện Sông Mã, Mai Sơn, Quỳnh Nhai, Mường La)

- *Về công tác Kế hoạch - Tài chính:* Năm học 2024 - 2025 nhà trường đã kiểm soát tốt các hoạt động thu - chi tài chính, đảm bảo ổn định kinh phí hoạt động. Mọi chế độ chính sách, quyền lợi của CBVC, HSSV được giải quyết đầy đủ, kịp thời theo đúng quy định của nhà nước và quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường.

- *Về cải thiện nâng cao đời sống vật chất, tinh thần, thực hiện chế độ chính sách cho CBVC, HSSV:*

Năm học 2024-2025, Nhà trường đã thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách cho CBCV, HSSV như: Thực hiện chế độ tiền lương, phụ cấp theo lương (phụ cấp ưu đãi giáo viên, phụ cấp độc hại, phụ cấp làm thêm giờ...), chế độ dưỡng sức, BHXH, BHYT, thăm hỏi ốm đau, thai sản, hiếu, hỷ, chế độ nghỉ hưu, khám chữa bệnh; quan tâm đến điều kiện làm việc, trang thiết bị, hỗ trợ về y tế chăm sóc, khám sức khỏe cho CBVC; sắp xếp hợp lý vị trí việc làm cho người lao động; Đặc biệt nhà trường đã phối hợp với Công đoàn triển khai các hoạt động giao lưu, thể thao, văn hóa sẽ góp phần giảm căng thẳng và tăng cường sự đoàn kết; hỗ trợ cho CBVC may đồng phục với tổng số tiền là hơn 235 triệu đồng, Chi tiền thu nhập tăng thêm năm 2024 cho cán bộ, viên chức và người lao động: 1.514 triệu đồng, Chi tiền thưởng định kỳ năm 2024 cho viên chức: 1.495 triệu đồng; Thực hiện chế độ các ngày lễ, tết theo quy chế chi tiêu nội bộ của Nhà trường.

Đối với học sinh, sinh viên, việc đảm bảo điều kiện vật chất đầy đủ là yếu tố tiên quyết để các em yên tâm học tập và rèn luyện. Điều này bao gồm chất lượng cơ sở vật chất, ký túc xá, các suất học bổng, và trợ cấp kịp thời cho những trường hợp khó khăn. Song hành với đó, việc chăm sóc đời sống tinh thần cho HSSV là vô cùng quan trọng, giúp các em phát triển toàn diện. Các hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ, chương trình tư vấn tâm lý, kỹ năng sống sẽ tạo không gian để các em thể hiện bản thân, giải tỏa áp lực và khám phá tiềm năng.

Thực hiện tốt các chế độ chính sách đối với CBVC và HSSV không chỉ thể hiện sự quan tâm của đơn vị mà còn là thước đo hiệu quả của công tác quản lý. Từ việc minh bạch trong chính sách lương thưởng, bảo hiểm, đến các quy định về khen thưởng, kỷ luật, tất cả cần được triển khai một cách công bằng, kịp thời và đúng quy định pháp luật. Khi CBVC và HSSV cảm thấy được quan tâm, được tôn trọng và được hưởng đầy đủ quyền lợi, họ sẽ có thêm động lực để học tập, làm việc và cống hiến, từ đó tạo nên một tập thể vững mạnh và phát triển. Việc liên tục rà soát, đánh giá và điều chỉnh các chính sách cho phù hợp với tình hình thực tế là cần thiết để đáp ứng kịp thời các nhu cầu phát sinh. Nâng cao đời sống vật chất và tinh thần, đi đôi với việc thực thi chính sách hiệu quả, chính là chìa khóa để xây dựng một môi trường làm việc và học tập lý tưởng, hướng tới mục tiêu chung là sự thịnh vượng và phát triển.

2.7. Công tác đảm bảo chất lượng, kiểm định chất lượng giáo dục và khảo thí, kiểm tra, giám sát.

* *Về công tác đảm bảo chất lượng,* đã ban hành KH bảo đảm chất lượng năm học 2024-2025. Hoàn thành báo cáo bảo đảm chất lượng năm học 2024-2025.

* *Về công tác kiểm định chất lượng*

Đối với công tác tự đánh giá: Năm 2024, Nhà trường thực hiện tự đánh giá cơ sở GDNN và 10 CTĐT (CTĐT trình độ trung cấp ngành Trồng trọt & Bảo vệ thực vật, CTĐT trình độ trung cấp ngành Lâm sinh, CTĐT trình độ trung cấp ngành Chăn nuôi - Thú y, CTĐT trình độ cao đẳng ngành Chăn nuôi - Thú y, CTĐT trình độ cao đẳng ngành Hướng dẫn du lịch, CTĐT trình độ trung cấp ngành Hướng dẫn du lịch, CTĐT trình độ cao đẳng ngành Công nghệ thông tin, CTĐT trình độ cao đẳng ngành Công

nghệ thông tin chất lượng cao, CTĐT trình độ cao đẳng ngành Kỹ thuật điện - Điện tử, CTĐT trình độ cao đẳng ngành Giáo dục mầm non), kết quả:

- + Tự đánh giá Cơ sở nghề nghiệp đạt chuẩn kiểm định
- + Tự đánh giá CTĐT: 80% CTĐT đạt chuẩn kiểm định, 20% CTĐT chưa đạt chuẩn kiểm định (CTĐT trình độ cao đẳng ngành Chăn nuôi - Thú y, CTĐT trình độ cao đẳng ngành CNTT chất lượng cao).

Năm 2025, Ban hành Kế hoạch tự đánh giá chất lượng CSGDNN và kiện toàn Hội đồng tự đánh giá chất lượng GDNN năm 2025; ban hành Kế hoạch tự đánh giá chất lượng CTĐT và kiện toàn các Hội đồng tự đánh giá chất lượng CTĐT năm 2025.

Đối với công tác kiểm định: Tháng 5-6/2025 triển khai và hoàn thành khảo sát sơ bộ và khảo sát chính thức đánh giá ngoài chương trình đào tạo ngành Giáo dục mầm non (*Kế hoạch số 130/KH-CĐSL đánh giá ngoài CTĐT ngành Giáo dục mầm non trình độ cao đẳng; Kế hoạch số 132/KH-CĐSL ngày 15/5/2025 Triển khai công tác chuẩn bị khảo sát chính thức đánh giá ngoài CTĐT ngành Giáo dục mầm non trình độ cao đẳng; Biên bản khảo sát chính thức đánh giá ngoài CTĐT ngành Giáo dục mầm non trình độ cao đẳng*).

* Về triển khai thực hiện Đề án Trường Cao đẳng chất lượng cao: - Hoàn thành báo cáo tự đánh giá trường chất lượng cao năm 2024. Đảm bảo các điều kiện tiên quyết (đạt tiêu chuẩn KĐGDCSNN, đạt tiêu chuẩn trường CĐ chất lượng cao cụ thể: điểm TĐG 95/100 đạt 92,1%). Đã ban hành Kế hoạch thực hiện đề án trường Cao đẳng chất lượng cao năm 2025; ban hành Kế hoạch tự đánh giá trường Cao đẳng chất lượng cao năm 2025, Ban hành Quyết định hội đồng tự đánh giá trường Cao đẳng chất lượng cao năm 2025

- Về công tác khảo thí:

+ Tham mưu và thực hiện 20 đợt thi của khối trung cấp, cao đẳng tại trường và tại TT GDTX các huyện; 10 đợt thi cuối khoá các lớp Bồi dưỡng Tiếng dân tộc; 02 đợt thi cuối khoá lớp Bồi dưỡng tiếng Lào; 03 đợt thi đánh giá năng lực Tiếng việt cho LHV, LHS Lào. Các đợt thi được tổ chức đảm bảo đúng quy chế hiện hành và đúng tiến độ theo TTQT. Đơn vị tổ chức thi kết thúc MH/MĐ có UDCNTT đối với 20 MH/MĐ (đạt 153%).

+ Việc quản lý điểm an toàn, chính xác được thực hiện đảm bảo theo quy định và theo TTQT: 739 bảng điểm được cấp cho HSSV năm học 2024-2025, trong đó: CĐ: 50, TC: 689.

+ Công tác Xây dựng, chỉnh sửa, tiếp nhận, quản lý NHĐT được thực hiện đảm bảo theo quy định và HDCV: 68 NHĐT được nghiệm thu trong năm học 2024-2025 (Có 04 NHĐT trắc nghiệm).

- Về công tác kiểm tra, giám sát:

Năm học 2024 – 2025 phòng KT&ĐBCL thực hiện kiểm tra, giám sát tất cả các kỳ thi (học phần, tốt nghiệp, tuyển sinh) của nhà trường theo quy định, đảm bảo các kỳ thi được tổ chức nghiêm túc, an toàn, khách quan, công bằng, chính xác và đúng quy chế; Kiểm tra, giám sát về công tác quản lý, cấp phát, chỉnh sửa, hủy bỏ và thu hồi văn bằng, chứng chỉ theo đúng các quy định của pháp luật (*đã tiến hành kiểm tra 739 bảng tốt nghiệp, 1593 chứng chỉ, 739 bảng điểm; 99 giấy chứng nhận (bồi dưỡng tiếng Lào)*); Tiến hành thực hiện kiểm tra, giám sát hoạt động sư phạm của 35 nhà giáo, 03 đơn vị trực thuộc trong nhà trường, thường xuyên thực hiện kiểm tra nề nếp dạy học của giảng viên và HSSV trong trường và thực hiện các cuộc kiểm tra, giám sát khác do cấp trên

giao.

2.8. Công tác thi đua - khen thưởng

Năm học 2024 - 2025 nhà trường đã triển khai thực hiện và cụ thể hoá tiêu chuẩn thi đua trong nhà trường theo Luật Thi đua - Khen thưởng; thực hiện Quy chế đánh giá xếp loại thi đua khen thưởng, gắn thi đua khen thưởng với việc thực hiện chức năng nhiệm vụ của từng đơn vị và từng cán bộ, viên chức; Thực hiện 3 phong trào thi đua do Nhà trường và 02 phong trào thi đua do tỉnh phát động:

- 03 phong trào thi đua: “phấn đấu vượt mức chỉ tiêu, kế hoạch được giao năm học 2024 - 2025”; “Xây dựng trường học xanh và sử dụng năng lượng tiết kiệm (thông qua các mô hình cụ thể, thiết thực)”; “Nâng cao chất lượng dạy - học nhân kỷ niệm 135 năm Ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh (19/5/1890 - 19/5/2025)”. Thời gian thực hiện từ tháng 7/2024 đến 7/2025, dự kiến tổng kết vào tháng 7/2025.

- 02 phong trào thi đua do tỉnh phát động:

+ Phong trào thi đua “Chung tay xóa nhà tạm, nhà dột nát trên địa bàn xã Tạ Khoa, huyện Bắc Yên”. Năm 2025 Nhà trường đã hỗ trợ xóa 02 Nhà tạm trị giá 60 triệu đồng. Được UBND huyện Bắc Yên, tỉnh Sơn La tặng giấy khen cho Nhà trường (Quyết định số 522/QĐ-UBND ngày 25/4/2025 của UBND huyện Bắc Yên, tỉnh Sơn La).

+ Phong trào thi đua “Vì người nghèo - Không để ai bị bỏ lại phía sau”: Nhân dịp tết Nguyên đán năm 2025 Nhà trường cùng các tổ chức đoàn thể, chính trị xã hội trong Nhà trường: Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên, Công đoàn, Hội Chữ thập đỏ, Hội Khuyến học đã đến thăm, chúc tết và tặng quà tại xã Tạ Khoa, huyện Bắc Yên giá trị 24 triệu đồng, thăm hỏi, động viên viên chức và người lao động trong trường có hoàn cảnh khó khăn 9 triệu đồng, các hộ gia đình chính sách thuộc Tổ 1,2,3,8 Phường Chiềng Sinh, thành phố Sơn La 9 triệu đồng. Tổng giá trị: 42 triệu đồng.

- Xây dựng và triển khai kế hoạch nhân rộng gương điển hình, việc làm tốt trong nhà trường: Năm 2024 đã giới thiệu 14 gương điển hình tiên tiến.

Căn cứ Thông báo số 92/TB-UBND ngày 25/7/2024 của UBND tỉnh Sơn La về Phân công Cụm trưởng, Phó Cụm trưởng, Trưởng khối, Phó Trưởng khối thi đua năm 2024. Trường Cao đẳng Sơn La được phân công làm Trưởng khối thi đua số 10. Nhà trường đã phối hợp với các đơn vị trong Khối: Trường Cao đẳng Kỹ thuật - Công nghệ Sơn La (đơn vị Phó Trưởng khối), Trường Đại học Tây Bắc, Trường Cao đẳng Y Tế Sơn La thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng theo quy định; Dự kiến tổng kết công tác thi đua, khen thưởng năm học 2024 - 2025 vào tháng 8/2025.

2.9. Kết quả thực hiện các chỉ tiêu trong năm học 2024 - 2025

Năm học 2024 – 2025, Nhà trường đã đề ra 13 chỉ tiêu phấn đấu.

Kết quả: Có 10/13 chỉ tiêu đạt và vượt so với chỉ tiêu đã đề ra, 2/13 chỉ tiêu cơ bản đạt, 01/13 chỉ tiêu không đạt.

2.10. Kết quả thực hiện các mục tiêu chất lượng năm 2024 – 2025

Năm học 2024 – 2025 nhà trường đặt ra 10 mục tiêu chất lượng.

Kết quả thực hiện: Có 03/10 mục tiêu vượt chỉ tiêu; 06/10 mục tiêu đạt so với chỉ tiêu; 01/10 mục tiêu chưa đạt so với chỉ tiêu; (Mục tiêu liên quan đến Tỷ lệ bỏ học của HSSV).

3. Việc thực hiện nguyên tắc tập trung dân chủ và các quy định, quy chế làm việc.

Thực hiện nghiêm nguyên tắc tập trung dân chủ trong công tác lãnh chỉ đạo của BCH Đảng bộ, chính quyền gắn với thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan đơn

vị theo các quy định Luật số 10/2022/QH15 ngày 10/11/2022 Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở; Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 của Chính phủ; Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ quy định chi tiết một số Điều của Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở; Thông tư số 01/2016/TT-BNV ngày 13 tháng 01 năm 2016 của Bộ Nội vụ hướng dẫn thực hiện Nghị định số 04/2015/NĐ-CP Quyết định số 280/QĐ-CĐSL ngày 03/4/2024 của Hiệu trưởng trường Cao đẳng Sơn La về việc ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của trường Cao đẳng Sơn La. Việc quán triệt và thực hiện nghiêm túc nguyên tắc tập trung dân chủ cùng với các quy định, quy chế làm việc là yếu tố cốt lõi đảm bảo sự vận hành hiệu quả và minh bạch tại Trường.

Trong thời gian qua, nhà trường đã nỗ lực triển khai đồng bộ nhiều giải pháp để phát huy tinh thần dân chủ trong mọi hoạt động, từ đó tạo sự đồng thuận cao trong tập thể cán bộ, giảng viên, nhân viên và người học. Các cuộc họp định kỳ của Đảng ủy, Ban Lãnh đạo Nhà trường, Hội đồng trường luôn được tổ chức đúng quy định, là nơi mọi ý kiến đóng góp được lắng nghe và thảo luận kỹ lưỡng trước khi đưa ra quyết định cuối cùng.

Chỉ đạo triển khai thực hiện Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường, cụ thể hóa các nội dung phù hợp với thực tiễn đơn vị. Thực hiện nghiêm quy định về những nội dung phải công khai, chế độ báo cáo định kỳ. Các quy trình về công tác tuyển sinh, đào tạo, nghiên cứu khoa học, quản lý tài chính.... đều được xây dựng minh bạch, rõ ràng và công khai. Điều này giúp viên chức, giảng viên, người lao động và người học dễ dàng nắm bắt, thực hiện và giám sát. Việc triển khai các hòm thư góp ý, kênh thông tin trực tuyến và các buổi đối thoại định kỳ cũng đã tạo điều kiện thuận lợi để mọi cá nhân bày tỏ nguyện vọng, phản ánh vướng mắc và đề xuất giải pháp. Nhà trường đặc biệt chú trọng việc phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể như Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên trong việc thu thập ý kiến, bảo vệ quyền lợi chính đáng cho đoàn viên, hội viên.

Kiểm tra, giám sát việc thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở, kịp thời điều chỉnh, bổ sung, hoàn thiện các quy chế, quy định của nhà trường cập nhật những nội dung mới theo quy định của pháp luật

Kết quả giám sát việc lãnh đạo chỉ đạo thực hiện dân chủ cơ sở theo Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập và Thông tư số 01/2016/TT-BNV ngày 13/01/2016 của Bộ Nội vụ về hướng dẫn một số nội dung của Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ được đánh giá thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả công tác dân chủ tại cơ sở.

Để tiếp tục nâng cao hiệu quả việc thực hiện nguyên tắc tập trung dân chủ và các quy định, quy chế làm việc, nhà trường cần tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho toàn thể cán bộ, giảng viên, nhân viên và người học. Đồng thời, cần rà soát, bổ sung và hoàn thiện các quy chế nội bộ cho phù hợp với tình hình thực tiễn và các quy định pháp luật hiện hành. Việc tăng cường đối thoại, khuyến khích sự tham gia của mọi thành viên trong quá trình xây dựng và thực thi chính sách sẽ giúp nhà trường phát triển vững mạnh và công bằng.

II. HẠN CHẾ, KHUYẾT ĐIỂM VÀ NGUYÊN NHÂN

1. Tồn tại, hạn chế

- Việc tổ chức đào tạo nhằm đáp ứng chuẩn đầu ra và phù hợp với nhu cầu thực tiễn của xã hội vẫn chưa được cụ thể hóa rõ ràng trong các chương trình, hoạt động đào tạo.

- Một số đơn vị trực thuộc vẫn còn tồn đọng công việc, chưa hoàn thành đúng tiến độ theo kế hoạch được giao.
- Các nội dung hợp tác với doanh nghiệp chưa được triển khai một cách thực chất, hiệu quả còn hạn chế, chưa gắn kết chặt chẽ giữa đào tạo và nhu cầu sử dụng lao động thực tế.
- Còn một chỉ tiêu trong năm học 2024– 2025 chưa đạt được theo kế hoạch (100% bài giảng điện tử, phần mềm mô phỏng đã nghiệm thu được đưa vào sử dụng).

2. Nguyên nhân

- Công tác chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc, theo dõi của lãnh đạo trường, lãnh đạo các đơn vị việc triển khai thực hiện một số nhiệm vụ đã đề ra trong năm học 2024 - 2025 có lúc thiếu thường xuyên, chưa kịp thời, chưa quyết liệt.
- Thiếu các công cụ hỗ trợ quản lý.
- Chưa có ý thức đổi mới, sáng tạo để nâng cao năng suất, chất lượng công việc.

III. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025 – 2026

1. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục quốc phòng an ninh

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đối với cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên, CBVC để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn trường; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý thực sự gương mẫu, là tấm gương sáng về mọi mặt cho học sinh, sinh viên noi theo.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, giới thiệu việc làm cho học sinh, sinh viên; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong nhà trường; xây dựng văn hóa học đường, chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết. Tăng cường phòng, chống bạo lực học đường; hướng dẫn kỹ năng hỗ trợ, xử lý tình huống cho giáo viên, cán bộ quản lý và kỹ năng biết tự ứng phó, xử lý tình huống cho học sinh khi gặp các tình huống có liên quan đến bạo lực học đường.

- Nâng cao công tác lãnh đạo, chỉ đạo đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh theo đường lối, chủ trương của Đảng đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh trong tình hình mới và Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh năm 2013 và các văn bản có liên quan. Tổ chức bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên, viên chức, người lao động theo từng đối tượng theo kế hoạch của Bộ CHQS tỉnh. Phát huy vai trò của giáo dục quốc phòng và an ninh trong việc nâng cao ý thức, trách nhiệm công dân, giáo dục tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, lòng tự hào, tự tôn dân tộc.

- Quán triệt đầy đủ nội dung, nhiệm vụ và các giải pháp trong Chỉ thị số 21/CT-TW ngày 04/5/2023 của Ban bí thư về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045, Kế hoạch số 252/KH-UBND ngày 31/12/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Sơn La về thực hiện các chỉ đạo đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, Kế hoạch số 85/KH-UBND ngày 29/3/2021 của UBND tỉnh Sơn La về phát triển nguồn nhân lực tỉnh Sơn La giai đoạn 2021-2025 tầm nhìn đến năm 2030; Kế hoạch số 70/KH-UBND ngày 07/3/2022 của UBND tỉnh Sơn La về thực hiện Chiến lược giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2021 – 2030 tầm nhìn 2045 trên địa bàn tỉnh Sơn La; Kế hoạch số 133/KH-UBND ngày 09/5/2022 của UBND

tỉnh Sơn La về triển khai thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục nghề nghiệp đến năm 2025, định hướng đến năm 2030 trong thực hiện nhiệm vụ của giai đoạn và hằng năm của nhà trường và của từng đơn vị; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ nhà trường khóa XXXIII nhiệm kỳ 2025 – 2030.

- Tăng cường hơn nữa ý thức trách nhiệm và vai trò của CBVC, HSSV trong thực hiện chức năng nhiệm vụ được giao; thực hiện nội quy, quy chế chuyên môn, các quy chế hoạt động trong nhà trường.

2. Tập trung các nguồn lực cho công tác tuyển sinh

- Chỉ đạo quyết liệt và tiếp tục triển khai các giải pháp để quảng bá, tư vấn tuyển sinh các loại hình đào tạo, bồi dưỡng của nhà trường; Tập trung cao độ thực hiện kế hoạch tuyển sinh các trình độ, tuyển sinh các loại hình bồi dưỡng năm học 2025- 2026 tại các trường THCS, THPT, Trung tâm GDTX; đặc biệt là công tác tuyển sinh hệ cao đẳng chính quy.

- Phối hợp với TTGDTX tỉnh triển khai tuyển sinh thực hiện chương trình giáo dục thường xuyên cấp THPT năm học 2025 – 2026.

- Phát huy mạnh mẽ vai trò của CBVC, HSSV, cựu HSSV để quảng bá hình ảnh của Nhà trường, làm tốt công tác tuyên truyền tuyển sinh các loại hình đào tạo, bồi dưỡng đặc biệt là đào tạo hệ chính quy.

- Tiếp tục liên kết với các trường đại học, học viện để mở rộng liên kết đào tạo lên trình độ đại học và sau đại học với nhiều ngành khác nhau; Phối hợp tuyển sinh lao động đi làm việc tại nước ngoài theo chỉ đạo của UBND tỉnh Sơn La.

3. Tổ chức thực hiện có hiệu quả các chương trình đào tạo, bồi dưỡng và tăng cường các hoạt động rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp cho GV và HSSV

- Rà soát, bổ sung máy móc thiết bị đối với các ngành, nghề tại các địa điểm đào tạo, giữ quy mô đào tạo cao đẳng, trung cấp là 2000; các loại hình bồi dưỡng là 3500.

- Tiếp tục hoàn thiện các chương trình đào tạo theo hướng mở, liên thông, cấu trúc mô đun tích hợp, trên cơ sở nghiên cứu áp dụng sự tiến bộ của các CTĐT quốc tế; bổ sung kỹ năng số, kỹ năng xanh, thực tập tại doanh nghiệp vào các chương trình đào tạo. Tổ chức đào tạo linh hoạt, áp dụng nhiều hình thức đào tạo phù hợp với các đối tượng người học và lộ trình chuyển đổi số.

- Tiếp tục triển khai đào tạo chương trình chất lượng cao ngành CNTT, ngành Hướng dẫn du lịch tại Nhà trường.

- Nghiên cứu, triển khai mở mới 02 chương trình đào tạo đáp ứng nhu cầu của xã hội, triển khai đào tạo từ năm học 2026 – 2027.

- Tăng cường công tác đào tạo tại doanh nghiệp, hoàn thiện quy định liên kết với các đơn vị trong đào tạo.

- Tiếp tục triển khai đào tạo theo phương thức tự học có hướng dẫn.

- Triển khai xây dựng thiết bị dạy học tự làm, đưa các sản phẩm đã được nhiệm thu vào thực tế hoạt động giảng dạy.

- Tiếp tục liên kết với các cơ sở đào tạo có uy tín, đảm bảo chất lượng làm đơn vị chủ trì liên kết đào tạo; thực hiện đầy đủ quy trình, điều kiện thực hiện liên kết đào tạo theo đúng các quy định của pháp luật.

- Tiếp tục thực hiện nhiệm vụ bồi dưỡng tiếng dân tộc cho đội ngũ giáo viên Mãn non trên địa bàn tỉnh; bồi dưỡng tiếng dân tộc (Thái, Mông, Lào) cho cán bộ, công chức, viên chức các đơn vị trong và ngoài tỉnh, bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bồi dưỡng theo nhu cầu xã hội...

- Triển khai bồi dưỡng, huấn luyện an toàn vệ sinh lao động, bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên giáo dục nghề nghiệp.
- Tăng cường hoạt động rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp cho giảng viên và HSSV. Trong đó, chú trọng khâu đánh giá hiệu quả sau thực tập tại doanh nghiệp, cơ quan sử dụng lao động của giảng viên.
- Tiếp tục thực hiện việc bồi dưỡng đội ngũ CBQL, giảng viên GDNN của nhà trường theo hướng chuẩn hóa, đáp ứng các tiêu chuẩn về đội ngũ của cơ sở giáo dục nghề nghiệp chất lượng cao.
- Tiếp tục cải tiến chất lượng trên cơ sở đối sánh với các tiêu chuẩn trong nước và quốc tế..

4. Đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế

- Đẩy mạnh công tác quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học trong đội ngũ giảng viên và CBQL hướng đến chất lượng, hiệu quả phù hợp với thực tế của nhà trường. Tăng cường quản lý ứng dụng vào thực tiễn sau nghiên cứu; quản lý tài sản, tài chính của các đề tài, dự án các cấp được đầu tư từ ngân sách theo đúng quy định.
- Khuyến khích CBVC đăng ký, thực hiện các đề tài NCKH phục vụ cho các hoạt động của Nhà trường; đề tài, nhiệm vụ KH&CN cấp tỉnh, cấp Bộ.
- Triển khai công tác nghiên cứu khoa học theo nội dung đề tài, dự án các cấp đã được phê duyệt; Chuẩn bị các điều kiện để đăng ký tuyển chọn các nhiệm vụ khoa học công nghệ cấp tỉnh đặt hàng năm 2026 theo định hướng của Sở Khoa học và Công nghệ tỉnh Sơn La.
- Triển khai các cuộc thi ý tưởng sáng tạo, hỗ trợ các dự án khởi nghiệp trong HSSV và triển khai các dự án sản xuất thử nghiệm trong Nhà trường.
- Triển khai các nội dung đã ký kết với Sở GD&ĐT và 02 Trường Cao đẳng của 2 tỉnh U Đôn Xay và Luông Pha Bang nước CHDCND Lào.
- Tăng cường hơn nữa mối quan hệ công tác, ngoại giao giữa nhà trường với các đơn vị trong và ngoài tỉnh, các cơ quan và nhân dân các tỉnh phía Bắc nước CHDCND Lào;
- Thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền tuyển sinh LHS Lào, tăng cường công tác đào tạo LHS Lào.
- Thực hiện tốt công tác quản lý LHS Lào; Đón tiếp trọng thị, chu đáo các đoàn khách trong và ngoài nước đến thăm và làm việc tại nhà trường.

5. Xây dựng cơ cấu tổ chức tinh gọn, nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ nhà giáo và CBQL

- Tiếp tục quán triệt và thực hiện có hiệu quả các văn bản chỉ đạo cấp trên về công tác cán bộ; xây dựng, nâng cao chất lượng nhà giáo và cán bộ quản lý nhà trường; các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và nhóm ngành đào tạo giáo viên.
- Triển khai xây dựng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2026-2030 tầm nhìn đến 2035, công tác dân vận, dân chủ tại nhà trường.
- Triển khai công tác kiện toàn tổ chức bộ máy các đơn vị trực thuộc theo Quy chế Tổ chức và hoạt động của trường. Sắp xếp lại đội ngũ lãnh đạo các đơn vị trực thuộc, điều chuyển vị trí việc làm phù hợp với nghị định 120/NĐ-CP của Chính phủ; Tổ chức thực hiện có hiệu quả chính sách tinh giản biên chế theo Nghị định 29 của Chính phủ.
- Bố trí, sắp xếp hợp lý số CBVC hiện có theo Đề án vị trí việc làm đã được phê

duyet.

- Triển khai công tác tuyển dụng để đảm nguồn lực để triển khai các nhiệm vụ của nhà trường; Triển khai công quy hoạch, bổ nhiệm, đánh giá CBVC bảo đảm dân chủ, khách quan, công khai, minh bạch, kịp thời, đúng quy định.

- Tổ chức thực hiện việc cập nhật đầy đủ, quản lý tốt hồ sơ CBVC; ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý CBVC.

- Rà soát và bổ sung, cập nhật các quy định, quy chế cần thiết lập trong nhà trường; xác định đúng, đủ những nội dung, những công việc mà nhà trường cần quyết định tập thể để tăng cường tính dân chủ trong quản lý và tổ chức hoạt động của nhà trường.

- Rà soát hoàn thiện và triển khai thực hiện có hiệu quả Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên; Quy chế thi đua khen thưởng; Quy chế thực hiện dân chủ cơ sở; Tiêu chuẩn xây dựng đơn vị văn hóa đã ban hành....

- Xây dựng phương án cho giảng viên tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng: học lý luận chính trị, quản lý nhà nước, bồi dưỡng PPGD; bồi dưỡng và dự thi cấp chứng chỉ kỹ năng nghề quốc gia; bồi dưỡng năng lực Tin học, Ngoại ngữ đạt tiêu chuẩn ứng với từng loại hình nhà giáo, bồi dưỡng về chuyển đổi số, bồi dưỡng về cập nhật những tiến bộ của khoa học kỹ thuật đáp ứng các tiêu chuẩn về đội ngũ của cơ sở giáo dục nghề nghiệp chất lượng cao.

- Triển khai và quản lý hiệu quả công tác tự học tập nâng cao trình độ, công tác thực tập kỹ năng nghề nghiệp và trải nghiệm của giảng viên tại cơ sở. Tổ chức đánh giá hiệu quả ứng dụng vào thực tế sau từng đợt bồi dưỡng, rèn nghề.

- Đảm bảo mọi quyền lợi mà CBVC được thụ hưởng được giải quyết, có chính sách ưu tiên đối với phụ nữ, CBVC có hoàn cảnh khó khăn trong thực thi nhiệm vụ, bổ sung các chính sách về thời giờ làm việc gián tiếp, giao khoán nhiệm vụ phù hợp với chuyển đổi số..

- Duy trì hoạt động các câu lạc bộ TDTT của CBVC; Thường xuyên động viên chăm lo đời sống chia sẻ vật chất và tinh thần đối với CBVC, HSSV có hoàn cảnh khó khăn.

- Triển khai công tác tập sự đối với viên chức mới được tuyển dụng đảm bảo theo đúng quy định hiện hành của nhà nước; Triển khai chuyển đổi mã số chức danh nghề nghiệp cho viên chức theo đề án vị trí việc làm và cơ cấu ngạch viên chức theo quyết định của Sở Nội vụ tỉnh Sơn La.

6. Tăng cường công tác an ninh trật tự, PCCC, bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

- Triển khai thực hiện các nội dung liên quan đến (Cơ sở vật chất, ANTT, PCCC, Vệ sinh môi trường ...); Tăng cường kiểm tra hoạt động của Tổ bảo vệ sau khi được thành lập và đi vào hoạt động.

- Tiếp tục tăng cường việc khai thác các nguồn lực để đảm bảo chất lượng dạy học và phục vụ, đầu tư sửa chữa các hạng mục công trình đã xuống cấp.

- Đầu tư có trọng điểm kinh phí từ các chương trình mục tiêu quốc gia đối với các ngành nghề trọng điểm, các ngành nghề mũi nhọn để xây dựng thương hiệu nhà trường; Mua sắm, đầu tư trang thiết bị đối với các ngành có kế hoạch mở mới theo danh mục thiết bị tối thiểu; Xây dựng phương án quản lý, bảo vệ, sử dụng có hiệu quả khu lâm viên và trại chăn nuôi của nhà trường.

- Tăng cường kết nối doanh nghiệp, ký kết thỏa thuận hợp tác sử dụng trang thiết bị, cơ sở vật chất của doanh nghiệp trong công tác dạy học, đặc biệt là các ngành, nghề còn thiếu trang thiết bị theo danh mục tối thiểu.

- Tiếp tục triển khai phương án tiết kiệm điện, nước trong nhà trường

- Xây dựng khuôn viên, cảnh quan môi trường xanh - sạch - đẹp.

- Đầu tư bổ sung cơ sở hạ tầng hệ thống CNTT, từng bước đáp ứng nhu cầu chuyển đổi số trong giáo dục nghề nghiệp và áp dụng dạy học trực tuyến.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong hoạt động quản lý cũng như trong dạy và học, duy trì và tổ chức đánh giá hàng tháng việc cập nhật thông tin trên trang thông tin của nhà trường và từng đơn vị.

- Tiếp tục hoàn thiện hệ thống văn bản của nhà trường quy định về quản lý tài chính, tài sản, cơ sở vật chất và trang thiết bị.

7. Bố trí, phân bổ, sử dụng hiệu quả nguồn NSNN, sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư

- Có giải pháp hiệu quả để huy động các nguồn lực hợp pháp để đầu tư phát triển Nhà trường. Ưu tiên đầu tư máy móc, thiết bị dạy học cho các ngành, nghề trọng điểm, xã hội có nhu cầu và các ngành, nghề mới.

- Xây dựng các định mức, đảm bảo việc bố trí, phân bổ kinh phí đảm bảo theo định mức.

- Tiếp tục ưu tiên nguồn lực của Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021- 2030; Chương trình mục tiêu quốc gia giảm nghèo bền vững giai đoạn 2021-2025, giai đoạn 2026 - 2030 và Kế hoạch đầu tư công trung hạn của địa phương giai đoạn 2021 – 2025, giai đoạn 2026 – 2030 để đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các chương trình đào tạo và chuyển đổi số trong Nhà trường.

- Triển khai hiệu quả hoạt động tài chính trong năm học 2025 - 2026, đảm bảo an toàn tài chính trong các hoạt động của Nhà trường.

- Xây dựng và triển khai phương án tăng thu, tiết kiệm chi và phương án giao tự chủ cho một số đơn vị trực thuộc.

- Đảm bảo mọi quyền lợi mà CBVC được thụ hưởng được giải quyết, có chính sách ưu tiên đối với phụ nữ, CBVC có hoàn cảnh khó khăn trong thực thi nhiệm vụ, phần đầu hàng quý có chế độ tăng thu hỗ trợ nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho CBVC.

- Thường xuyên động viên chăm lo đời sống chia sẻ vật chất và tinh thần đối với CBVC, HSSV có hoàn cảnh khó khăn.

8. Duy trì công tác đảm bảo và cải tiến chất lượng

- Rà soát, triển khai các hoạt động đánh giá học phần/ mô đun đáp ứng chuẩn đầu ra các chương trình đào tạo.

- Triển khai các hoạt động đảm bảo chất lượng, tự đánh giá chương trình đào tạo, tự đánh giá cơ sở giáo dục nghề nghiệp theo quy định của các đơn vị cấp trên.

- Triển khai xây dựng Đề án Trường Cao đẳng chất lượng cao giai đoạn 2026 - 2030; Triển khai đánh giá Trường Cao đẳng chất lượng cao.

- Thường xuyên cải tiến chất lượng trên cơ sở đối sánh với các tiêu chuẩn chất lượng trong nước và quốc tế.

9. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát và kiểm toán nội bộ

- Đẩy mạnh công tác thanh tra, kiểm tra, đặc biệt là việc thực hiện các quy chế, quy định, hướng dẫn, các kế hoạch công tác của nhà trường, quan tâm đến kết quả khắc phục sau thanh tra, kiểm tra.

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, kiểm toán nội bộ việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục nghề nghiệp nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi sai phạm trong tổ chức đào tạo. Tập trung thanh tra, kiểm tra việc công khai các điều kiện bảo đảm chất lượng, việc thiết lập hồ sơ lưu trữ và các nội dung khác theo quy định.

10. Tăng cường công tác quản lý HSSV, y tế trường học; bảo đảm an toàn trường học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

- Tăng cường công tác quản lý, giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng mềm, kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho HSSV.

- Giải quyết đầy đủ, đúng hạn các chế độ chính sách đối với HSSV.

- Xây dựng kế hoạch triển khai các hoạt động cho HSSV theo Thông tư 38/2019 của Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội đảm bảo các tiêu chuẩn, minh chứng của trường chất lượng cao theo Thông tư số 35/2021/TT-BLĐTBXH của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội và Hướng dẫn đánh giá các tiêu chí, tiêu chuẩn trường cao đẳng chất lượng cao kèm Công văn số 2310/TCGDNN-KĐCL của Tổng cục GDNN ngày 24/10/2022.

- Triển khai các giải pháp để giảm thiểu HSSV bỏ học.

- Tập trung triển khai các hoạt động dịch vụ đối với người học, đảm bảo cuộc sống, sinh hoạt cho người học. Tăng cường các hoạt động VHVN, TDTT, các hoạt động phục vụ cộng đồng, các hoạt động vệ sinh môi trường khu nội trú...

- Thực hiện công tác quản lý, chăm sóc sức khỏe ban đầu cho cán bộ, viên chức và người học, trong nhà trường; Theo dõi việc thực hiện vệ sinh học đường, vệ sinh môi trường, phòng chống các bệnh dịch, bệnh tật học đường, bảo đảm an toàn vệ sinh thực phẩm trong nhà trường.

- Triển khai Phương án đảm bảo an toàn vệ sinh lao động đặc biệt là các giải pháp đảm bảo an toàn trong các tiết thực hành, thực tập đối với người học và giảng viên.

11. Tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua trong nhà trường

- Tiếp tục quán triệt Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07/04/2014 của Bộ Chính trị về việc tiếp tục đổi mới công tác thi đua khen thưởng.

- Tiếp tục triển khai thực hiện và cụ thể hoá tiêu chuẩn thi đua trong nhà trường theo Luật Thi đua - Khen thưởng; thực hiện Quy chế đánh giá xếp loại thi đua khen thưởng, gắn thi đua khen thưởng với việc thực hiện chức năng nhiệm vụ của từng đơn vị và từng cán bộ, viên chức.

- Xây dựng và nhân rộng gương điển hình, việc làm tốt trong nhà trường.

- Thực hiện chế độ đăng ký thi đua, hưởng ứng, phát động các phong trào thi đua; sơ, tổng kết và báo cáo đúng thời hạn theo quy định.

12. Đẩy mạnh chuyển đổi số, chuyển đổi xanh, cải cách hành chính, cải tiến nâng cao hiệu quả quản lý.

- Triển khai Kế hoạch thực hiện Chiến lược giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2021 – 2030 tầm nhìn 2045; Kế hoạch triển khai thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục nghề nghiệp đến năm 2026, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia; Kế hoạch xanh hóa nhà trường.

- Xây dựng phần mềm quản lý tổng thể Nhà trường, đảm bảo sự kết nối và liên thông dữ liệu với hệ thống dữ liệu quốc gia và các Bộ.
- Tiếp tục xây dựng phần mềm mô phỏng, bài giảng điện tử, số hóa hồ sơ của giảng viên.
- Triển khai kế hoạch cải cách hành chính, Kế hoạch đổi mới công tác lãnh đạo, chỉ đạo điều hành nâng cao hiệu quả công tác và năng suất lao động trong nhà trường.
- Tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và Bộ phận một cửa, một cửa liên thông.
- Xây dựng ngân hàng câu hỏi đánh giá năng lực tiếng Việt trên máy tính.

13. Tăng cường công tác truyền thông

- Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới về GDNN và việc triển khai thực hiện đầy đủ, kịp thời các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, của tỉnh về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.
- Tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ.
- Tăng cường quảng bá hình ảnh và các hoạt động của Nhà trường để xây dựng và củng cố thương hiệu.

14. Tăng cường sự phối hợp của các tổ chức đoàn thể

- Công đoàn tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục, động viên CBVC thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2025 - 2026. Cùng với Nhà trường thực hiện tốt các chế độ chính sách cho người lao động, quan tâm đến đời sống vật chất, tinh thần của CBVC.
- Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên tiếp tục tổ chức các hoạt động xây dựng Đoàn - Hội vững mạnh về chính trị, tư tưởng, tổ chức; đẩy mạnh phong trào học tập, nghiên cứu, sáng tạo, khởi nghiệp trong học sinh, sinh viên, các hoạt động tình nguyện tại chỗ phục vụ cho các hoạt động của Nhà trường; tham gia công tác quản lý sinh viên nội trú, ngoại trú, lưu học sinh Lào; tích cực chủ động phát hiện, nắm bắt và xử lý kịp thời các vấn đề nảy sinh trong học sinh, sinh viên; xây dựng nếp sống văn hóa, môi trường Nhà trường xanh - sạch - đẹp - an toàn thân thiện.
- Hội Khuyến học, Hội Chữ thập đỏ, Hội Cựu chiến binh, Hội Luật gia nhà trường: Xây dựng và triển khai Kế hoạch hoạt động năm học 2025 – 2026; Tổ chức hoạt động ý nghĩa, thiết thực dành cho cán bộ, hội viên; đồng thời tham gia hỗ trợ tích cực cho các hoạt động của Nhà trường.

Trên đây là Báo cáo kiểm điểm của tập thể lãnh đạo trường năm học 2024 -2025./.

Nơi nhận:

- Sở Nội vụ tỉnh Sơn La (để báo cáo);
- Ban Chấp hành Đảng bộ (để báo cáo);
- Các đơn vị trực thuộc (Thực hiện);
- Lưu: VT, HCQT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Đức Long