

Số: /BC-CĐSL

Sơn La, ngày tháng 12 năm 2023

BÁO CÁO

Kết quả triển khai thực hiện Đề án trường cao đẳng chất lượng cao năm 2023

Căn cứ Kế hoạch số 56/KH-CĐSL ngày 24 tháng 02 năm 2023 triển khai thực hiện đề án trường cao đẳng chất lượng cao năm 2023;

Căn cứ kết quả Báo cáo tự đánh giá trường cao đẳng chất lượng cao của trường Cao đẳng Sơn La ;

Căn cứ kết quả thực hiện các nội dung công việc trong báo cáo của các đơn vị trực thuộc trường Cao đẳng Sơn La về việc thực hiện các nội dung yêu cầu trong Kế hoạch triển khai thực hiện đề án trường cao đẳng chất lượng cao năm 2023.

Trường Cao đẳng Sơn La xây dựng Báo cáo kết quả triển khai thực hiện đề án trường cao đẳng chất lượng cao năm 2023, cụ thể như sau:

I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NỘI DUNG CÔNG VIỆC

1. Đối với các tiêu chuẩn, công việc đã đạt năm 2022

Các đơn vị đã triển khai thực hiện các nội dung theo chức năng, nhiệm vụ được giao để đảm bảo duy trì các tiêu chuẩn đã đạt; Thiết lập, lưu trữ đầy đủ hồ sơ công việc đã thực hiện theo quy định; Tổ chức đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ được phân công và nộp kết quả thực hiện, thể hiện trong Báo cáo tự đánh giá trường cao đẳng chất lượng cao năm 2023, bao gồm các tiêu chuẩn:

Tiêu chuẩn 2.1: 100% nhà giáo có trình độ tin học đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản hoặc tương đương trở lên theo quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11 tháng 3 năm 2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông quy định chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin hoặc tương đương trở lên.

Tiêu chuẩn 2.3: 100% nhà giáo có bằng cử nhân hoặc tương đương trở lên, phù hợp với ngành, nghề giảng dạy.

Tiêu chuẩn 3.1: Hằng năm, trường cung cấp ít nhất 4 (bốn) khóa hoặc lớp đào tạo, bồi dưỡng cho người lao động của doanh nghiệp được doanh nghiệp và người lao động đánh giá có chất lượng và hiệu quả.

Tiêu chuẩn 3.2: Hằng năm, trường có hoạt động hợp tác với trường nước ngoài hoặc tổ chức quốc tế góp phần nâng cao chất lượng đào tạo.

Tiêu chuẩn 3.3: Thời gian đào tạo thực hành, thực tập tại doanh nghiệp chiếm ít nhất 20% tổng thời gian khóa học; có hoạt động gắn kết với doanh nghiệp để sản xuất, cung cấp các sản phẩm, dịch vụ

Tiêu chuẩn 3.5: Hằng năm trường hợp tác với doanh nghiệp để thực hiện ít nhất 1 (một) đề tài nghiên cứu khoa học ứng dụng thực tiễn hoặc chuyển giao công nghệ.

Tiêu chuẩn 3.6: Trong vòng 12 tháng kể từ khi tốt nghiệp, ít nhất 80% tổng số học sinh, sinh viên hệ trung cấp, cao đẳng tốt nghiệp có việc làm phù hợp với ngành, nghề được đào tạo.

Tiêu chuẩn 4.5: Trường triển khai hiệu quả các hoạt động hỗ trợ nhằm thúc đẩy phát triển các năng lực cá nhân và bảo đảm quyền lợi của học sinh, sinh viên, nhà giáo, nhân viên, cán bộ quản lý. Trường có các hoạt động hỗ trợ hiệu quả cho người khuyết tật hoặc phục vụ cộng đồng.

Tiêu chuẩn 4.7: Hằng năm có ít nhất 1 (một) bài báo hoặc công trình khoa học của nhà giáo, nhân viên, cán bộ quản lý được công bố trên các tạp chí khoa học được tính điểm hoặc ấn phẩm tương đương.

Tiêu chuẩn 5.1: Trong thời gian 3 năm, bao gồm năm đánh giá, trường có học sinh, sinh viên đạt giải tại các cuộc thi cấp quốc tế, khu vực hoặc quốc gia do ngành giáo dục nghề nghiệp phát động, tổ chức hoặc được tuyên dương xuất sắc, tiêu biểu cấp tỉnh, bộ, ngành, quốc gia hoặc có đề tài nghiên cứu ứng dụng được công nhận cấp tỉnh, bộ, ngành, quốc gia.

Tiêu chuẩn 5.2: Hằng năm, đối với mỗi ngành, nghề đào tạo trường tổ chức khảo sát ít nhất 2 (hai) doanh nghiệp có học sinh, sinh viên vừa tốt nghiệp trong vòng 12 tháng đang làm việc; ít nhất 80% các doanh nghiệp được khảo sát khẳng định năng lực của học sinh, sinh viên tốt nghiệp hệ trung cấp, cao đẳng đáp ứng yêu cầu công việc.

Tiêu chuẩn 5.4: Hằng năm, có ít nhất 1 (một) ý tưởng, dự án khởi nghiệp của học sinh, sinh viên được hỗ trợ đầu tư từ nguồn kinh phí phù hợp hoặc kết nối với các doanh nghiệp, các quỹ đầu tư mạo hiểm.

2. Đối với các nội dung công việc chưa hoàn thành trong năm 2022

Các đơn vị được phân công phụ trách các tiêu chí, tiêu chuẩn đã cập nhật đầy đủ các minh chứng:

2.1. Tiêu chí 1 - Quy mô đào tạo

**Tiêu chuẩn 1.1:*

Đã xây dựng Biểu tính toán học sinh quy đổi của từng ngành, nghề. Năm học 2022-2023, trường Cao đẳng Sơn La có quy mô đào tạo là 2.497 trong đó số sinh viên học cao đẳng là 395 (*Bảng số liệu HSSV quy đổi của từng ngành, nghề*).

** Tiêu chuẩn 1.2:*

- Đã xây dựng báo cáo kết quả tuyển sinh từng năm; thiết lập đủ Hồ sơ tuyển sinh, đào tạo; ban hành Kế hoạch đào tạo năm học 2022-2023.

- Ban hành các Quyết định/văn bản phê duyệt danh sách tuyển sinh đối với CTĐT chất lượng cao/chương trình được chuyển giao/chương trình liên kết đào tạo với cơ sở GDNN nước ngoài (*Kế hoạch xây dựng chương trình chất lượng cao; Quyết định thành lập BCN xây dựng chương trình chất lượng cao ngành CNTT trình độ cao đẳng năm 2022; Biên bản họp phân công nhiệm vụ cho ban chủ nhiệm xây dựng CTĐT chất lượng cao năm 2022; Kế hoạch thẩm định CTĐT chất lượng cao ngành CNTT trình độ cao đẳng năm 2022; Quyết định thành lập hội đồng nghiệm thu chương trình chất lượng cao ngành CNTT trình độ cao đẳng; Biên bản họp hội đồng nghiệm thu CTĐT chất lượng cao năm 2023; Quyết định ban hành chuẩn đầu ra; CTĐT chất lượng cao ngành/ nghề công nghệ thông tin trình độ cao đẳng; Báo cáo của khoa Kỹ thuật công nghệ và khoa Văn hóa du lịch về tình hình triển khai nghiên cứu áp dụng chương trình nước ngoài trong việc biên soạn CTĐT; Báo cáo của Phòng Đào tạo về việc tổng hợp báo cáo triển khai nghiên cứu áp dụng chương trình nước ngoài trong việc biên soạn CTĐT của 2 khoa Kỹ thuật công nghệ và khoa Văn hóa du lịch năm 2023*).

2.2. Tiêu chí 2 - Trình độ nhà giáo

* *Tiêu chuẩn 2.2; 2.3; 2.4:*

Minh chứng thiết lập được xác định đúng theo đúng hướng dẫn tại CV 2310/TCGDNN-KĐCL: thu thập đủ Danh sách trích ngang nhà giáo; Văn bằng, chứng chỉ ngoại ngữ của nhà giáo, chứng chỉ kỹ năng nghề của nhà giáo.

* *Tiêu chuẩn 2.5:*

Đã xác định đúng, đủ các minh chứng theo hướng dẫn: Danh sách trích ngang đội ngũ nhà giáo (bao gồm cả nhà giáo cơ hữu và thỉnh giảng) của từng CTĐT; Công văn/quyết định cử nhà giáo tham gia bồi dưỡng; Các quyết định phân công hoặc hợp đồng lao động có ghi rõ nhiệm vụ của nhà giáo; Báo cáo về công tác bồi dưỡng của nhà giáo; Chứng nhận/chứng chỉ/văn bản xác nhận hoàn thành đợt bồi dưỡng; Ý kiến của nhà giáo.

2.3. Tiêu chí 3 - Gắn kết với doanh nghiệp trong đào tạo và việc làm sau đào tạo

* *Tiêu chuẩn 3.1:*

Có đủ các minh chứng hằng năm Trường cung cấp ít nhất 4 khóa hoặc lớp đào tạo, bồi dưỡng cho người lao động của doanh nghiệp được doanh nghiệp và người lao động đánh giá có chất lượng và hiệu quả.

- + Quyết định mở lớp đào tạo/bồi dưỡng cho lao động của doanh nghiệp
- + Quyết định công nhận kết thúc khóa đào tạo bồi dưỡng
- + Sổ theo dõi quản lý cấp phát văn bằng, chứng chỉ, chứng nhận
- + Danh sách nhà giáo tham gia giảng dạy
- + Các quyết định phân công ghi rõ nhiệm vụ của nhà giáo
- + Ý kiến đánh giá của doanh nghiệp, người lao động

* *Tiêu chuẩn 3.2:*

Để cải tiến và tăng cường các hoạt động hợp tác quốc tế, Nhà trường tiến hành khảo sát ý kiến của nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức và HSSV về hoạt động hợp tác quốc tế: ý kiến hài lòng của nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức là 95,20%; 100% ý kiến người học khẳng định Nhà trường có hoạt động hợp tác với trường nước ngoài hoặc tổ chức quốc tế, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo và có các hoạt động gắn kết với doanh nghiệp, người học được tham gia vào các hoạt động sản xuất, cung cấp các sản phẩm dịch vụ ở doanh nghiệp.

* *Tiêu chuẩn 3.3:*

+ Đã có đủ danh sách sinh viên và giáo viên đi thực tập tại doanh nghiệp năm học 2022-2023.

+ Nhà trường đã thực hiện khảo sát ý kiến của nhà giáo, cán bộ quản lý, người học về phương thức đào tạo tại doanh nghiệp năm học 2022-2023 (*Hồ sơ khảo sát các đối tượng có liên quan năm học 2022-2023*).

* *Tiêu chuẩn 3.4:*

+ Nhà trường tổ chức khảo sát ý kiến của người học, nhà giáo, cán bộ quản lý nhận thấy các trang thiết bị đào tạo của các nghề đều đạt mức tương đương công nghệ tiên tiến áp dụng tại các doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh và Việt Nam. Kết quả khảo sát trang thiết bị hiện có của Nhà trường có đạt mức tương đương công nghệ tiên tiến áp dụng tại doanh nghiệp, đáp ứng yêu cầu triển khai CTĐT.

- *Tiêu chuẩn 3.5:*

Để góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động khoa học công nghệ của những năm sau, Nhà trường đã tiến hành khảo sát ý kiến cán bộ quản lý, giảng viên về việc hợp tác với doanh nghiệp trong chuyển giao khoa học công nghệ, kết quả khảo sát đánh giá về chính sách và thực hiện các chính sách khuyến khích cán bộ quản lý, nhà giáo và nhân viên tham gia nghiên cứu khoa học, sáng kiến cải tiến và chuyển giao công nghệ nhằm nâng cao hiệu quả, chất lượng đào tạo có 98,4% ý kiến cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên đánh giá từ mức hài lòng trở lên. Trong đó, 79,2% đánh giá ở mức độ 4 và 19,2% đánh giá ở mức độ 5.

2.4. Tiêu chí 4 - Quản trị nhà trường

* *Tiêu chuẩn 4.1:*

- Nhà trường cải tạo các lớp học, thiết kế lối đi lên xuống và đi lại để xe lăn có thể di chuyển; nhà vệ sinh được thiết kế khép kín trong từng nhà, đối với từng khu chức năng độc lập nam, nữ riêng biệt, có khu vệ sinh cho người khuyết tật tiếp cận sử dụng (*Bảng thống kê các điều kiện thiết yếu phục vụ cho người khuyết tật; Hướng dẫn phương án bố trí, sử dụng CSVN đối với người khuyết tật; hình ảnh cơ sở vật chất phục vụ cho người khuyết tật*).

- Hệ thống đường nội bộ sạch sẽ thuận lợi cho việc đi lại và vận chuyển thiết bị; khu vực vỉa hè được lát gạch, việc chăm sóc vườn hoa cây cảnh, thảm cỏ, việc thu gom rác và vật liệu phế thải đều được đưa về vị trí quy định để xử lý, tạo môi trường xanh, sạch, đẹp. Trường Cao đẳng Sơn La đã ký kết hợp đồng với đơn vị cung cấp dịch vụ vệ sinh môi trường và thường xuyên kiểm tra, giám sát việc vệ sinh môi trường đảm bảo môi trường trong lành, sạch sẽ, không rác thải (*Hợp đồng cung cấp dịch vụ vệ sinh thu gom rác thải; - Các văn bản về vệ sinh môi trường tại trường Cao đẳng Sơn La năm.*). Cũng tin có đầy đủ giấy chứng nhận an toàn vệ sinh thực phẩm, hàng tháng Nhà trường đều tiến hành kiểm tra vệ sinh môi trường, an toàn vệ sinh thực phẩm, kết quả trong nhiều năm liền Nhà trường không xảy ra tình trạng mất an toàn thực phẩm (*GCN vệ sinh ATTP; các KH, BC về công tác KTGS vệ sinh, ATTP*) các phòng thực hành, thí nghiệm được bố trí theo các cấp độ, cơ sở vật chất, trang thiết bị đào tạo tương đối hiện đại được bố trí đồng bộ theo các nhóm ngành, trong đó có bố trí các phòng dùng chung nên việc khai thác sử dụng mang lại tính hiệu quả cao, tiết kiệm về tài nguyên. Việc thiết kế và bố trí các toà nhà, phòng học đều đảm bảo các tiêu chuẩn về môi trường cũng như phòng cháy, chữa cháy được kết nối chung trong toàn hệ thống (*Nội quy PCCC trong nhà trường; Các giấy chứng nhận thẩm duyệt PCCC của trường phòng CS PCCC&CNCH công an tỉnh Sơn La; Thông báo, Kế hoạch, Báo cáo tập huấn nghiệp vụ PCCC&CNCH.*)

- Trường thực hiện các hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa cho HSSV tham gia gồm: hoạt động xây dựng môi trường thân thiện an toàn lành mạnh; hoạt động vì cộng đồng, môi trường; hoạt động giáo dục kỹ năng; hoạt động thể dục thể thao, văn nghệ (*Kế hoạch số 134/KH-CĐSL ngày 05/7/2021 của trường Cao đẳng Sơn La tổ chức đào tạo năm học 2021-2022; Kế hoạch, Báo cáo về trải nghiệm, rèn kỹ năng nghề nghiệp cho HSSV*).

- Nhà trường tổ chức khảo sát lấy ý kiến của nhà giáo, cán bộ quản lý, HSSV về môi trường giáo dục đảm bảo đủ nội hàm tiêu chuẩn: Về môi trường giáo dục hiện đại, đồng bộ theo tiêu chí xanh, bao gồm các điều kiện thiết yếu cho người khuyết tật; Về

môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, triển khai các biện pháp phòng, chống bạo lực học đường.

** Tiêu chuẩn 4.2:*

- Chương trình đổi mới, phát triển kinh tế - xã hội tại địa phương: Trên cơ sở định hướng chiến lược phát triển nguồn nhân lực của tỉnh trong giai đoạn 2021-2025, Nhà trường đã xây dựng kế hoạch triển khai theo chỉ đạo của UBND tỉnh về đào tạo nguồn nhân lực có chất lượng cho địa phương và có báo cáo kết quả. Nhà trường đã trao đổi, phối hợp, thống nhất với các huyện để xác định các nội dung hợp tác đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực theo nhu cầu của từng địa phương bằng các văn bản hợp tác cụ thể. Nhà trường đã triển khai các hoạt động như: Đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực; các hoạt động hợp tác về khoa học công nghệ; dạy nghề cho lao động nông thôn. Thực hiện các hoạt động vì cộng đồng, giúp đỡ xã khó khăn và hoạt động tình nguyện hàng năm đều được Nhà trường quan tâm triển khai góp phần tích cực vào xây dựng nông thôn mới và phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Nhằm đánh giá mức độ đóng góp của Nhà trường đối với địa phương trong giai đoạn 2020-2023, Nhà trường đã tiến hành khảo sát các huyện/thành phố và các doanh nghiệp cho thấy:

+ Nhà trường đã tham gia đóng góp vào các chương trình phát triển kinh tế-xã hội của địa phương tương đối cao, đạt 78,33%.

+ Về hiệu quả các hoạt động của nhà trường khi tham gia các chương trình đổi mới, phát triển kinh tế-xã hội của địa phương được đánh giá đạt 87,5%.

+ Trong các hoạt động mà nhà trường đã triển khai góp phần phát triển kinh tế-xã hội của địa phương, có nhiều hoạt động được các huyện đánh giá có đóng góp và đóng góp tích cực với tỷ lệ cao trên 50% như: Góp phần phát triển bền vững văn hóa, xã hội, y tế của địa phương 66,7%; Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của địa phương 66,6%; Giảm tỷ lệ hộ nghèo 50%; Góp phần tăng thu ngân sách của địa phương 50%; Phòng, chống thiên tai, tăng cường quản lý tài nguyên và bảo vệ môi trường 50%; Góp phần xây dựng kết cấu hạ tầng cơ sở 50%. (*Báo cáo số 108/BC-CĐSL ngày 30/5/2023 của Hiệu trưởng trường Cao đẳng Sơn La về kết quả khảo sát các bên có liên quan năm học 2022-2023*).

- Chương trình, dự án quốc tế đã tham gia:

+ Phối hợp với NQA của Vương Quốc Anh đánh giá hệ thống quản lý chất lượng của Nhà trường: Hàng năm đều có sự hợp tác đánh giá ngoài.

+ Nhà trường hằng năm tổ chức đào tạo tiếng Việt và dạy chuyên ngành cho Lưu học viên và Lưu học sinh 9 tỉnh Bắc Lào, Năm 2023, Nhà trường đã thỏa thuận, hợp tác giữa trường Cao đẳng Sơn La và 02 trường cao đẳng nước CHDCND Lào..

** Tiêu chuẩn 4.3:*

- Trang web của trường www.cdsonla.edu.vn được thể hiện bằng hai ngôn ngữ tiếng Việt và tiếng Anh, có đầy đủ các nội dung về: cam kết chất lượng đào tạo của Nhà trường; Các mục tiêu chất lượng của đơn vị thuộc trường hàng năm; Chuẩn đầu ra của từng CTĐT; Các thông tin về tuyển sinh, học phí; Các biểu mẫu cho người học và cán bộ, người lao động; Thông tin thư viện..., riêng về thu chi tài chính, Nhà trường chỉ dán bảng thông báo chứ không đưa lên web trường vì lý do bảo mật.

- Nhà trường thực hiện khảo sát lấy ý kiến của HSSV đang học, nhà giáo và các đối tượng liên quan để đánh giá về chất lượng các hoạt động của trường đã được số hóa, kết

nổi, chia sẻ và tương tác; thực hiện quản trị, điều hành trường dựa trên dữ liệu và các công nghệ số. Kết quả:

+ Khảo sát đối với HSSV năm học 2022-2023 mức độ “Hài lòng” và “Rất hài lòng” đều trên 70%.

+ Khảo sát cán bộ quản lý, nhà giáo, công nhân viên và người lao động năm học 2022-2023 mức độ “Hài lòng” và “Rất hài lòng” đều trên 75%.

* *Tiêu chuẩn 4.4:*

- Nhà trường tổ chức lấy ý kiến của nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức, người lao động năm học 2022-2023 với về Hệ thống đào tạo trực tuyến đảm bảo các điều kiện để triển khai công tác đào tạo, kết quả: mức độ “Hài lòng” và “Rất hài lòng” đều đạt 95,20.

- Nhà trường khảo sát ý kiến của HSSV đang học về Hệ thống đào tạo trực tuyến của nhà trường đảm bảo các điều kiện thuận lợi cho người học học tập, kết quả: mức độ “Hài lòng” và “Rất hài lòng” đạt 98,80%, có 1,2% học sinh “phân vân”.

Trường có hệ thống quản lý đào tạo trực tuyến và bảo đảm các điều kiện cho đào tạo trực tuyến đối với ít nhất 30% môn học, mô đun của ngành, nghề.

* *Tiêu chuẩn 4.5:*

- Hồ sơ minh chứng về triển khai hiệu quả các hoạt động hỗ trợ nhằm thúc đẩy phát triển các năng lực cá nhân và bảo đảm quyền lợi của người học, nhà giáo, nhân viên, cán bộ quản lý đảm bảo đầy đủ. Trường có các hoạt động hỗ trợ hiệu quả cho người khuyết tật và phục vụ cộng đồng thực hiện theo hướng dẫn tại CV 2310/TCGDNN-KĐCL đảm bảo nội hàm của tiêu chuẩn.

* *Tiêu chuẩn 4.6:*

- Hồ sơ thiết kế, lắp đặt; hồ sơ quản lý các thiết bị, dụng cụ tại các phòng thực hành của các khoa có đủ sơ đồ bố trí khu, phòng thực hành và ảnh chụp các phòng thực hành, sơ đồ thiết kế bố trí vị trí trang thiết bị tại phòng thực hành và ảnh chụp các phòng thực hành.

- Đề thu thập các ý kiến của nhà giáo và người học về mức độ đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất và bố trí phòng thực hành. Năm học 2022-2023, Nhà trường đã tiến hành khảo sát 125 nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức, người lao động, khảo sát 750 người học, kết quả cụ thể như sau:

- Đối với nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức và người lao động:

+ Về khu vực thực hành của Nhà trường bảo đảm đủ điều kiện theo quy định hiện hành về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để đào tạo được đánh giá 93,60% ở mức độ hài lòng trở lên. Trong đó có 76,80% đánh giá ở cấp độ 4 và 16,80% đánh giá ở cấp độ 5.

+ Về khu vực thực hành của Nhà trường được sắp xếp theo 3 cấp độ: bảo đảm đào tạo các kỹ năng cơ bản, đào tạo các kỹ năng chuyên sâu và ứng dụng các kỹ năng đã học vào điều kiện làm việc thực tế được đánh giá 92% ở mức độ hài lòng trở lên. Trong đó có 77,60% đánh giá ở cấp độ 4 và 14,40% đánh giá ở cấp độ 5.

- Đối với người học:

+ Về khu vực thực hành của Nhà trường bảo đảm đủ điều kiện theo quy định hiện hành về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để đào tạo được đánh giá 100% ở mức độ hài lòng trở lên. Trong đó có 83,7% đánh giá ở cấp độ 4 và 17,3% đánh giá ở cấp độ 5

+ Về khu vực thực hành của Nhà trường được sắp xếp theo 3 cấp độ: bảo đảm đào tạo các kỹ năng cơ bản, đào tạo các kỹ năng chuyên sâu và ứng dụng các kỹ năng đã học vào điều kiện làm việc thực tế được đánh giá 100 % ở mức độ hài lòng trở lên. Trong đó có 83,3% đánh giá ở cấp độ 4 và 16,7% đánh giá ở cấp độ 5.

2.5. Tiêu chí 5 - Trình độ học sinh, sinh viên sau đào tạo.

**Tiêu chuẩn 5.1:*

Nhà trường đã thường xuyên tổ chức các hoạt động nhằm phát huy hết các khả năng trong học sinh, sinh viên, đánh giá kết quả hoạt động và đề cử các sản phẩm có chất lượng tham dự các hội thi cũng như đề cử HSSV tiêu biểu để các cấp, các ngành xem xét, đánh giá và công nhận: tham dự vòng chung kết cuộc thi Startup kite 2021, 2022 do Tổng cục GDNN tổ chức; cuộc thi “Tìm kiếm tài năng khởi nghiệp đổi mới sáng tỉnh Sơn La lần thứ nhất, năm 2022; đạt danh hiệu Học sinh, sinh viên xuất sắc, tiêu biểu trong các cơ sở GDNN; đạt giải Liên hoan tuổi trẻ sáng tạo cụm Tây Bắc Bộ do BCH Đoàn các tỉnh cụm miền núi Tây Bắc Bộ tổ chức; đạt giải trong cuộc thi Dự án, ý tưởng khởi nghiệp trong thanh niên, sinh viên tỉnh Sơn La" lần thứ V do Tỉnh đoàn Sơn La tổ chức; đạt giải cuộc thi Hướng dẫn viên du lịch giỏi tỉnh Sơn La năm 2023; đạt giải cuộc thi Ánh sáng soi đường cấp tỉnh lần thứ IV năm 2023.

** Tiêu chuẩn 5.3:*

Nhà trường xây dựng các CTĐT có nội dung kiến thức, kỹ năng cơ bản sử dụng hiệu quả năng lượng và tài nguyên, bảo vệ môi trường. Thực hiện các kế hoạch hỗ trợ các kiến thức, kỹ năng cơ bản cho HSSV cuối khóa như: Hỗ trợ kiến thức kỹ năng cơ bản sử dụng hiệu quả năng lượng và tài nguyên, bảo vệ môi trường;...các khóa học được thiết kế phù hợp, đồng bộ cho ngành, nghề đào tạo, được cụ thể trong kế hoạch đào tạo toàn khóa và năm học.

Nhằm khẳng định HSSV tốt nghiệp có kiến thức, kỹ năng cơ bản sử dụng hiệu quả năng lượng và tài nguyên, bảo vệ môi trường, Nhà trường triển khai công tác lần vết, khảo sát cán bộ, nhà giáo, CNV, NLĐ và khảo sát doanh nghiệp nhằm đề ra soát, điều chỉnh, bổ sung CTĐT cho phù hợp với nhu cầu doanh nghiệp và xã hội hiện nay.

** Tiêu chuẩn 5.4:*

Hằng năm, trên cơ sở kết quả triển khai các cuộc thi: Ý tưởng sáng tạo; Ý tưởng khởi nghiệp; Xây ý tưởng-dựng tương lai...

Nhà trường lựa chọn một số ý tưởng tốt hướng dẫn HSSV xây dựng thuyết minh dự án khởi nghiệp để bảo vệ trước các Hội đồng đánh giá, tuyển chọn. Hội đồng tuyển chọn một đến hai dự án khởi nghiệp khả thi nhất để hỗ trợ kinh phí triển khai.

Từ việc lựa chọn, đầu tư hỗ trợ các dự án khởi nghiệp trong học sinh, sinh viên trong các năm học vừa qua, hiệu quả của việc đầu tư hỗ trợ này đã được khẳng định qua các cuộc thi do Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp tổ chức:

+ Dự án Phát triển mô hình khởi nghiệp “Nuôi trùn quế gắn với nuôi lợn trên bề mặt quy mô cấp nông hộ” lọt vào vòng chung kết cuộc thi Startup kite 2021 do Tổng cục GDNN tổ chức.

+ Dự án Sản xuất thùng lọc dầu mỡ cho nước thải sinh hoạt đạt giải Ba trong chương trình liên hoan tuổi trẻ sáng tạo Cụm Tây Bắc Bộ năm 2021.

+ Dự án Phát triển mô hình nuôi ốc nhồi trong bể lót bạt để nhân giống và bán ốc thương phẩm, ốc giống lọt vào vòng chung kết cuộc thi Startup kite 2022 do Tổng cục GDNN tổ chức.

3. Đối với các nội dung công việc cần triển khai thực hiện năm 2023

3.1. Về đảm bảo quy mô đào tạo hàng năm, tỷ lệ HSSV kết thúc khoá học so với số HSSV tuyển sinh.

- Chỉ tiêu được UBND tỉnh giao ban đầu: Tổng số: 1.325 chỉ tiêu, trong đó 1.255 chỉ tiêu có ngân sách Nhà nước (*hệ cao đẳng 100 chỉ tiêu, hệ trung cấp 945 chỉ tiêu*) và 70 chỉ tiêu ngoài ngân sách (*hệ cao đẳng 50 chỉ tiêu, hệ trung cấp 20 chỉ tiêu*).

- Tổng chỉ tiêu tuyển sinh điều chỉnh (*theo QĐ 131/QĐ-SKHĐT ngày 23/8/2023*): 1.545 chỉ tiêu. Trong đó, 1.470 chỉ tiêu có ngân sách Nhà nước (*hệ cao đẳng 100 chỉ tiêu, hệ trung cấp 1.370 chỉ tiêu*) và 70 chỉ tiêu ngoài ngân sách (*hệ cao đẳng 50 chỉ tiêu, hệ trung cấp 20 chỉ tiêu*).

- Giảm tỷ lệ bỏ học của HSSV, năm học 2022-2023, trường Cao đẳng Sơn La có quy mô đào tạo là 2.497 trong đó số sinh viên học cao đẳng là 395.

3.2. Về xây dựng CTĐT chất lượng cao

* CTĐT chất lượng cao ngành Công nghệ thông tin của Nhà trường được xây dựng, đối sánh theo các thông tư hướng dẫn của Bộ Lao động-Thương binh và Xã hội Trong quá trình xây dựng Nhà trường có tham khảo các chương trình chuyển giao từ Úc và CHLB Đức áp dụng vào đào tạo tại Nhà trường. Việc xây dựng CTĐT chất lượng cao ngành Công nghệ thông tin trình độ Cao đẳng đã được Nhà trường triển khai đúng quy định, đảm bảo có mục tiêu rõ ràng; có quy định cụ thể về chuẩn kiến thức, kỹ năng cần đạt được đối với người học; có quy định phương pháp, hình thức đào tạo và cách thức đánh giá kết quả học tập; chương trình được cập nhật những thành tựu khoa học kỹ thuật tiên tiến và cập nhật những tiến bộ của chương trình quốc tế. Sau khi chương trình được hoàn thiện, nghiệm thu cấp cơ sở, Nhà trường tổ chức nghiệm thu cấp trường. Trên cơ sở kết quả của Hội đồng nghiệm thu, Hiệu trưởng ban hành chuẩn đầu ra và CTĐT chất lượng cao ngành Công nghệ thông tin trình độ cao đẳng. Nhà trường xây dựng Đề án, báo cáo các đơn vị liên quan để tổ chức tuyển sinh, đào tạo theo đúng quy định. Năm học 2022-2023, Nhà trường bắt đầu tuyển sinh CTĐT chất lượng cao ngành Công nghệ thông tin trình độ cao đẳng. Tổ chức đào tạo chương trình chất lượng cao theo đúng quy định của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội.

- Nhà trường thực hiện tăng cường CSVC cho ngành CNTT.

- Tổ chức tuyên truyền và tuyển sinh, đào tạo chương trình chất lượng cao ngành CNTT.

3.3. Về nâng cao trình độ nhà giáo

- Năm học 2023-2024, Nhà trường có 117 nhà giáo cơ hữu giảng dạy các môn học/mô đun chuyên môn của các ngành nhà trường tổ chức đào tạo. Số nhà giáo có trình độ ngoại ngữ bậc 3 theo quy định tại Thông tư số 01/2014/TT- BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương trở lên là $65/117 = 55.6\%$ nhà giáo (có chứng chỉ bậc 3 VSTEP, chứng chỉ B1, chứng chỉ tiếng Anh quốc tế IELTS 6.0 trở lên, chứng chỉ tiếng Anh trình độ C).

- Trong số 27 ngành nghề được phép tuyển sinh, đào tạo có 06 ngành, nghề (Công nghệ thông tin, Chăn nuôi thú y, Điện, Lâm sinh, Hướng dẫn du lịch và Bảo vệ thực vật) Bộ đã ban hành đề thi, kiểm tra, đánh giá để cấp chứng chỉ kỹ năng nghề quốc gia hoặc chứng chỉ kỹ năng thực hành nghề cho nhà giáo GDNN. Trong số 06 ngành, nghề nêu trên có ngành Bảo vệ thực vật, Nhà trường đã nhiều lần báo cáo Tổng cục

Giáo dục nghề nghiệp và liên hệ với các đơn vị được giao tổ chức đánh giá nhưng chưa tổ chức đánh giá.

Như vậy, đối với 05/27 ngành, nghề các Bộ đã ban hành đề thi, kiểm tra, đánh giá để cấp chứng chỉ kỹ năng nghề quốc gia Nhà trường có 31/39 nhà giáo đã có chứng chỉ kỹ năng nghề để giảng dạy thực hành trình độ cao đẳng.

- Hằng năm, ít nhất 50% đội ngũ nhà giáo được bồi dưỡng để cập nhật công nghệ mới thuộc lĩnh vực ngành, nghề giảng dạy với thời gian bồi dưỡng tối thiểu 80 giờ: Năm 2023 Nhà trường đã tổ chức lớp bồi dưỡng chuyên đổi số cho 60 nhà giáo rèn kỹ năng nghề nghiệp kết hợp với cập nhật công nghệ, khoa học kỹ thuật mới tại doanh nghiệp, cơ sở sử dụng lao động... Kết quả có 76/117= 65% nhà giáo cơ hữu giảng dạy các môn học/mô đun chuyên môn của các ngành, nghề được bồi dưỡng để cập nhật công nghệ mới thuộc lĩnh vực ngành, nghề giảng dạy có từ 80 giờ trở lên.

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm:

Các đơn vị cơ bản đảm bảo thực hiện các nội dung yêu cầu trong Kế hoạch triển khai đề án trường cao đẳng chất lượng cao, xây dựng báo cáo tiêu chí, tiêu chuẩn, nội dung yêu cầu đúng thời gian quy định.

2. Tồn tại, hạn chế:

- Chưa đảm bảo quy mô đào tạo năm 2023, tỷ lệ tuyển sinh chưa đảm bảo 100% chỉ tiêu.

- Chưa hoàn thiện Đề án chương trình đào tạo chất lượng cao ngành Hướng dẫn Du lịch.

- Việc cung cấp minh chứng cho các mảng nội dung công việc còn chậm tiến độ.

III. KIẾN NGHỊ

- Trung tâm Tuyển sinh - Hướng nghiệp - Giới thiệu việc làm phối hợp cùng các đơn vị có liên quan tăng cường các giải pháp tư vấn, hướng nghiệp, giải quyết việc làm thu hút người học vào học.

- Lãnh đạo các đơn vị trực thuộc quan tâm chỉ đạo sát sao hơn nữa các công việc liên quan đến các tiêu chí, tiêu chuẩn đơn vị phụ trách đảm bảo báo cáo kịp thời, cung cấp minh chứng đầy đủ trong năm 2024.

Trên đây là Báo cáo kết quả triển khai thực hiện đề án trường cao đẳng chất lượng cao năm 2023 của trường Cao đẳng Sơn La./.

Nơi nhận:

- Hội đồng trường (báo cáo);
- Lãnh đạo trường (chỉ đạo);
- Các đơn vị trực thuộc;
- Lưu: VT, P. KTCL

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Đức Long

