

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CAO ĐẲNG
Ngành đào tạo: Cao đẳng Sư phạm Mầm non

CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: *Phương pháp nghiên cứu khoa học*

2. Số tín chỉ: 2(1,1)

3. Trình độ: Học kỳ 1 năm thứ ba.

4. Phân bố thời gian: 15 tiết lý thuyết, 27 tiết thực hành, 3 tiết kiểm tra.

5. Điều kiện tiên quyết

- Sau khi SV học xong học phần: Kỹ năng giao tiếp

6. Mục tiêu học phần:

3.1. Mục tiêu chung

*) **Kiến thức:** Trình bày chính xác các khái niệm, nội dung cơ bản của lý luận NCKH (Khoa học, công nghệ, quan điểm tiếp cận, phương pháp nghiên cứu, cấu trúc công trình nghiên cứu)

*) **Kỹ năng:** Bước đầu hình thành các kỹ năng nghiên cứu khoa học: chọn đề tài, xây dựng đề cương, sử dụng phương pháp để thu thập và xử lý thông tin và trình bày văn bản công trình khoa học giáo dục

*) **Thái độ:** Có hứng thú, tích cực tham gia vào việc nghiên cứu giáo dục và vận dụng kết quả nghiên cứu vào việc dạy học, giáo dục học sinh

7. Mô tả nội dung học phần.

Học phần cung cấp cho sinh viên những tri thức cơ bản, có hệ thống, hiện đại về các quan điểm tiếp cận, các phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục, các giai đoạn thực hiện một công trình NCKHGD và phương pháp đánh giá công trình nghiên cứu khoa học GD. Sinh viên bước đầu tiếp cận với hoạt động NCKH và hình thành ở SV kỹ năng nghiên cứu khoa học.

8. Nhiệm vụ của sinh viên

- Dự lớp: Sinh viên dự đủ số giờ lý thuyết và thực hành theo qui định, chuẩn bị các bài đọc theo yêu cầu của giảng viên.

- Tự học: SV tự học có hiệu quả những nội dung GV yêu cầu.

- Thảo luận: Tham gia thảo luận nhóm, đóng góp ý kiến, trình bày được kết quả thảo luận nhóm.

9. Tài liệu học tập:

9.1. *Học liệu* (tối thiểu có 3 tài liệu tham khảo)

- Phạm Việt Vượng. *PPNCKHGD* - NXB GD 2002

- Phạm Việt Vượng. *Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục*. NXB GD 1998

- Vũ Cao Đàm - *PP Lý luận NCKH* - NXB Kinh tế 1997.

9.2. *Đồ dùng, phương tiện dạy học*

- Một số đề tài, tiểu luận để minh họa

10. Tiêu chuẩn đánh giá

- Dự lớp : 80% thời lượng yêu cầu

- Thực hành : 100% thời lượng yêu cầu.

- Thi hết trình : 02 bài kiểm tra viết.

- Thi giữa học kì : Bài kiểm tra viết
- Thi cuối học kỳ : Thi viết

11. Thang điểm:

STT	Nội dung đánh giá	Trọng số
1	Kiểm tra trình	0,2
2	Kiểm tra giữa môn	0,3
3	Thi hết môn	0,5

12. Nội dung chi tiết

CHƯƠNG I: KHOA HỌC VÀ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA KHOA HỌC (3;0) tiết

I. Khoa học và nghiên cứu khoa học.

1. Khoa học.

- 1.1. Khoa học là gì ?
- 1.2. Sự phát triển của khoa học.
- 1.3. Quy luật phát triển của khoa học.

2. Nghiên cứu khoa học

- 2.1. Nghiên cứu khoa học là hoạt động phức tạp (Bản chất, mục đích ,sản phẩm)
- 2.2. Các loại hình nghiên cứu:
 - Trình độ nhận thức khoa học.
 - Các loại hình nghiên cứu (Nghiên cứu cơ bản, nghiên cứu ứng dụng, nghiên cứu triển khai, nghiên cứu dự báo).

II. Công nghệ:

1. Khái niệm về công nghệ
 - 1.1. Công nghệ
 - 1.2. Công nghệ cao
2. Chuyển giao công nghệ
 - 2.1. Bản chất
 - 2.2. Các nguồn chuyển giao.

CHƯƠNG II: QUAN ĐIỂM TIẾP CẬN TRONG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC (2;0) tiết

1. Phép biện chứng duy vật là cơ sở chung của nhận thức.
2. Quan điểm hệ thống- Cấu trúc trong nghiên cứu khoa học giáo dục.
3. Quan điểm lịch sử- Logic trong nghiên cứu khoa học giáo dục.
4. Quan điểm thực tiễn trong nghiên cứu khoa học giáo dục.

CHƯƠNG III: PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC GIÁO DỤC 10 {4.5 (10)} tiết

I. Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục.

1. Khái niệm.
2. Phân loại phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục..

II. Hệ thống phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục.

1. Nhóm phương pháp nghiên cứu lý luận .
2. Nhóm phương pháp nghiên cứu thực tiễn .

IV. Bài tập thực hành và chủ đề thảo luận.

Kiểm tra trình 1: Bài thực hành PP quan sát

Kiểm tra giữa kỳ: Bài thực hành PP điều tra

CHƯƠNG IV: LÔGIC TIẾN HÀNH MỘT CÔNG TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC GIÁO DỤC 14 {4,10 (20)} tiết

1. Xác định đề tài nghiên cứu
2. Xây dựng đề cương nghiên cứu.
3. Tiến hành nghiên cứu
4. Xử lí – phân tích và bình luận kết quả nghiên cứu.
5. Viết công trình và bảo vệ công trình
6. Hướng dẫn chọn đề tài và xây dựng đề cương nghiên cứu

Kiểm tra trình 2: Bài thực hành xây dựng đề cương nghiên cứu 1 đề tài tự chọn

CHƯƠNG V: ĐÁNH GIÁ CÔNG TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC GIÁO DỤC 2 (2,0) tiết

I. Đánh giá công trình nghiên cứu.

1. Hiệu quả khoa học.
2. Hiệu quả xã hội.
3. Hiệu quả kinh tế.
4. Hiệu quả công nghệ giáo dục.

II. Phương pháp đánh giá công trình nghiên cứu khoa học giáo dục.

1. Phương pháp hội đồng.
2. Phương pháp thử nghiệm .

13. Ngày phê duyệt

14. Cấp phê duyệt